ESCOLA BIÔNICA · PROFESSORA NINA · 100% GRÁTIS

Como dar esta aula para o seu filho

Substantivo e adjetivo

Língua Portuguesa · 6º ano · BNCC EF06LP04

Você vai precisar de

1 folha de papel branca (pode usar frente e verso), lápis preto, borracha e lápis de cor (azul, vermelho, preto e mais 1 cor qualquer).

Como usar

São 8 partes, uma por página. Em cada uma: o que dizer, o que desenhar na folha e o que fazer junto com a criança. Siga na ordem. Dá para fazer em uns 15 minutos. Se quiser, assistam juntos a videoaula antes.

1. A mochila perdida



Diga

Imagine que você perdeu sua mochila na escola e diz na secretaria: perdi uma mochila! A moça pergunta: qual delas? Tem dezenas aqui. Aí você explica: é azul, grande e nova. Primeiro você disse o nome da coisa, depois contou como ela é, e essas são as 2 palavras desta aula.

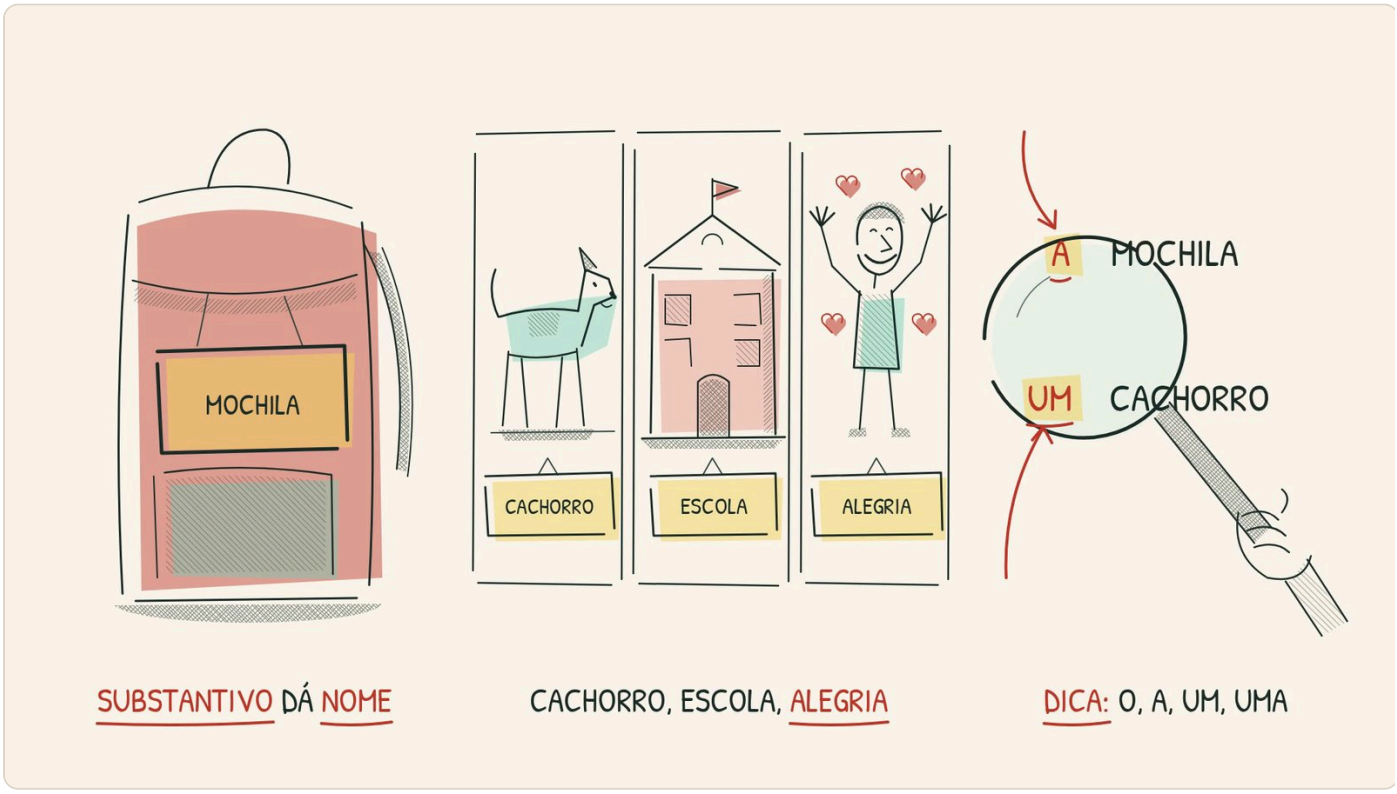
Desenhe na folha

1. No canto de cima da folha, desenhe um retângulo grande com uma alça em cima: é a mochila.
2. Faça 1 bolso retangular na frente da mochila.
3. Pendure 3 plaquinhas na mochila com risquinhos e escreva nelas: azul, grande, nova.
4. Ao lado, escreva: Perdi uma mochila! Qual delas?

Juntos

A criança pinta a mochila de azul e lê em voz alta as 3 plaquinhas.

2. Substantivo dá nome



Diga

Mochila é um substantivo, que é a palavra que dá nome aos seres, às coisas, aos lugares e até aos sentimentos. Cachorro é substantivo, escola é substantivo, e alegria também é, porque dá nome a algo que a gente sente. Uma dica: se dá para colocar o, a, um ou uma antes, é bem provável que seja substantivo.

Desenhe na folha

1. Divida uma faixa da folha em 3 quadrados lado a lado.
2. No 1º quadrado, desenhe um cachorro simples (círculo de cabeça, orelhas e corpo oval).
3. No 2º, desenhe uma escola (quadrado com telhado de triângulo e porta); no 3º, uma carinha sorrindo com 2 coraçõezinhos.
4. Embaixo de cada um, escreva: um cachorro, a escola, a alegria.

Juntos

A criança circula as palavrinhas um, a e a antes de cada nome.

3. Adjetivo dá característica



Diga

Azul, grande e nova são adjetivos, que são palavras que dão uma característica ao substantivo e contam como o ser é ou está. Sozinho, o adjetivo fica meio perdido, porque ele sempre se refere a um substantivo. Num cachorro bravo, numa escola enorme e numa alegria imensa, bravo, enorme e imensa são adjetivos.

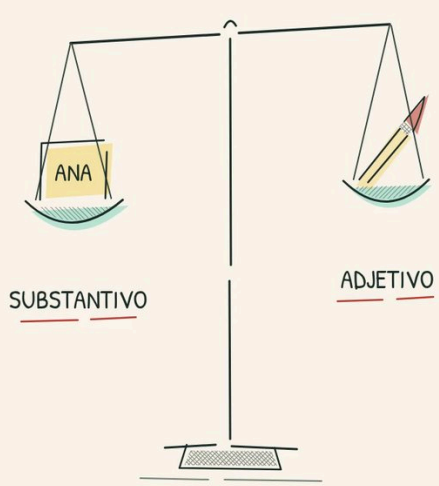
Desenhe na folha

1. Volte aos 3 quadrados da parte anterior.
2. No cachorro, desenhe sobrancelhas em V e dentinhos para ele ficar bravo.
3. Na escola, puxe linhas para cima até a borda do quadrado para ela ficar enorme; na carinha, faça a boca bem aberta e mais corações.
4. Escreva ao lado de cada nome: bravo, enorme, imensa.

Juntos

A criança pinta só as palavras bravo, enorme e imensa com lápis de cor.

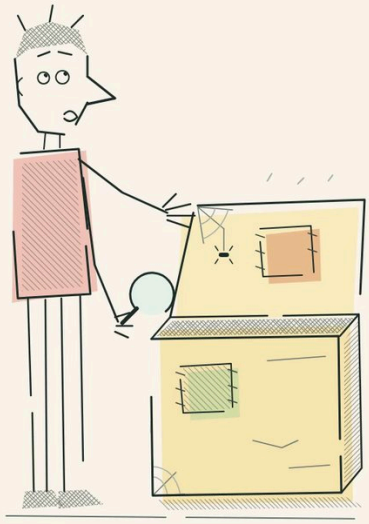
4. Nome ou característica?



NOME X CARACTERÍSTICA



QUEM? O QUÊ? COMO É?



MENINO CURIOSO,
CAIXA VELHA

Diga

O substantivo dá nome e o adjetivo dá característica. Truque: pergunte quem ou o quê para achar o substantivo, e depois pergunte como é para achar o adjetivo. Na frase o menino curioso abriu a caixa velha: quem abriu? O menino. Como ele é? Curioso. E a caixa, como é? Velha.

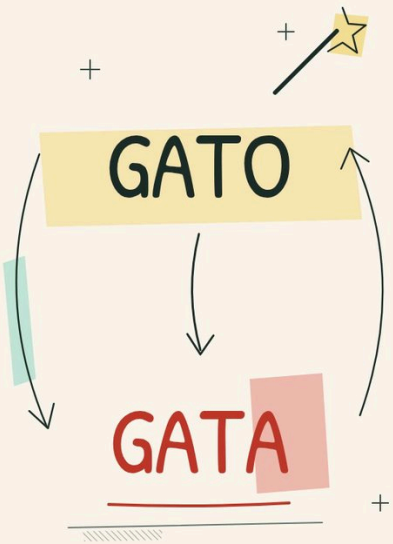
Desenhe na folha

1. Escreva bem grande no meio da folha: o menino curioso abriu a caixa velha.
2. Embaixo, desenhe um bonequinho de palito de olhos bem abertos ao lado de um quadrado (a caixa).
3. Faça alguns risquinhos tortos na caixa para ela parecer velha.
4. No canto, escreva: Quem? O quê? = substantivo / Como é? = adjetivo.

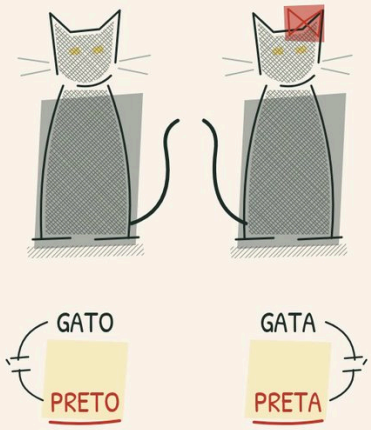
Juntos

A criança sublinha menino e caixa de uma cor, e curioso e velha de outra cor.

5. Flexão de gênero



FLEXÃO DE GÊNERO



GATO PRETO, GATA PRETA



MENINO FELIZ, MENINA FELIZ

Diga

Essas palavras também mudam de forma, e isso se chama flexão. A 1ª é o gênero, masculino ou feminino: o gato preto vira a gata preta, e o adjetivo mudou junto, porque combina com quem acompanha. Mas atenção: alguns adjetivos não mudam, como em menino feliz e menina feliz, pois feliz serve para os 2.

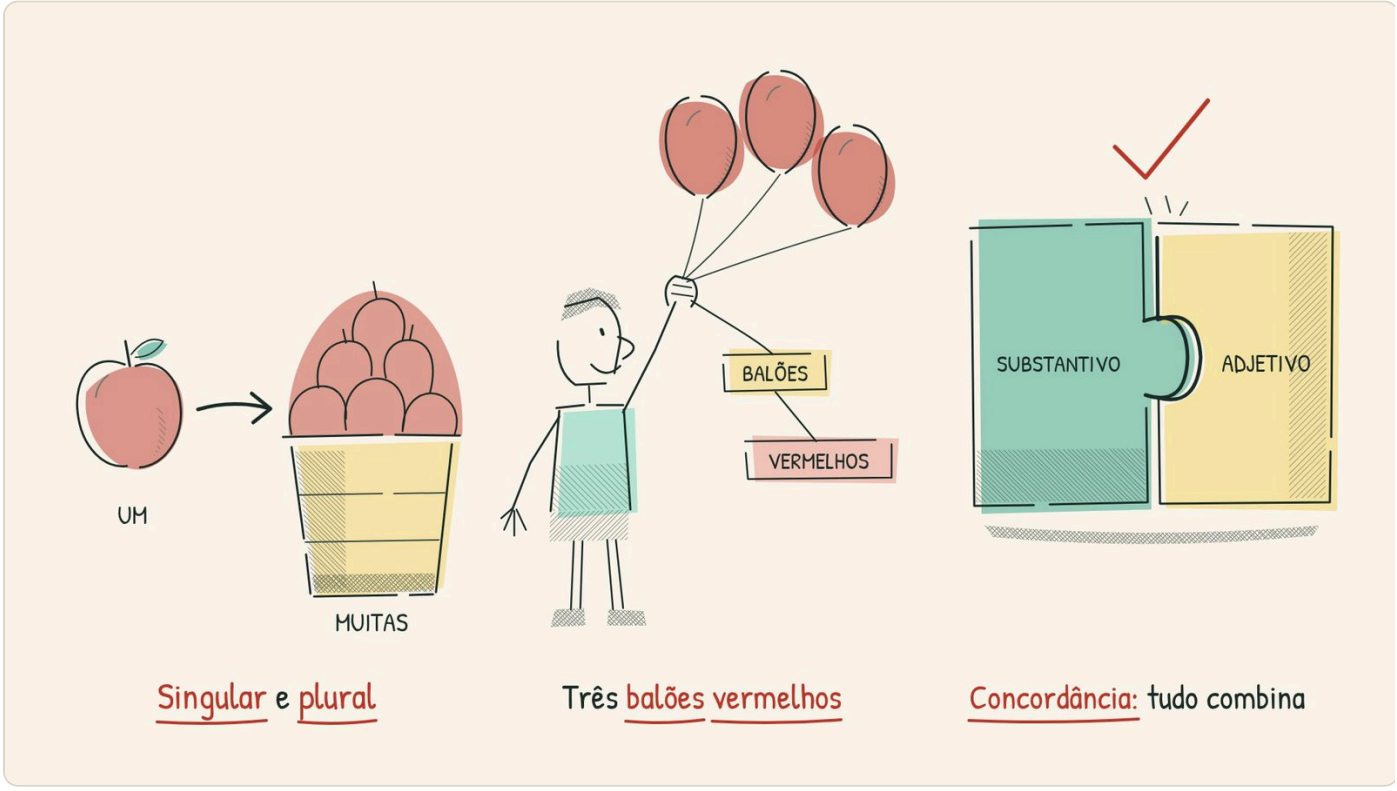
Desenhe na folha

1. Desenhe 2 gatos simples lado a lado (círculo de cabeça, orelhas de triângulo, corpo oval).
2. Na 2ª gata, faça um lacinho na orelha.
3. Escreva embaixo: gato preto / gata preta.
4. Mais abaixo, desenhe 2 bonequinhos de palito sorrindo e escreva: menino feliz / menina feliz.

Juntos

A criança pinta os 2 gatos de preto e circula o o e o a no final de preto e preta.

6. Singular, plural, concordância



Diga

A 2ª flexão é o número: singular é um só e plural é mais de um. Um balão vermelho vira 3 balões vermelhos, e de novo o adjetivo acompanha o substantivo, o que se chama concordância. Falar 3 balão vermelho é um tropeço comum, mas na escrita da escola a regra é combinar tudo.

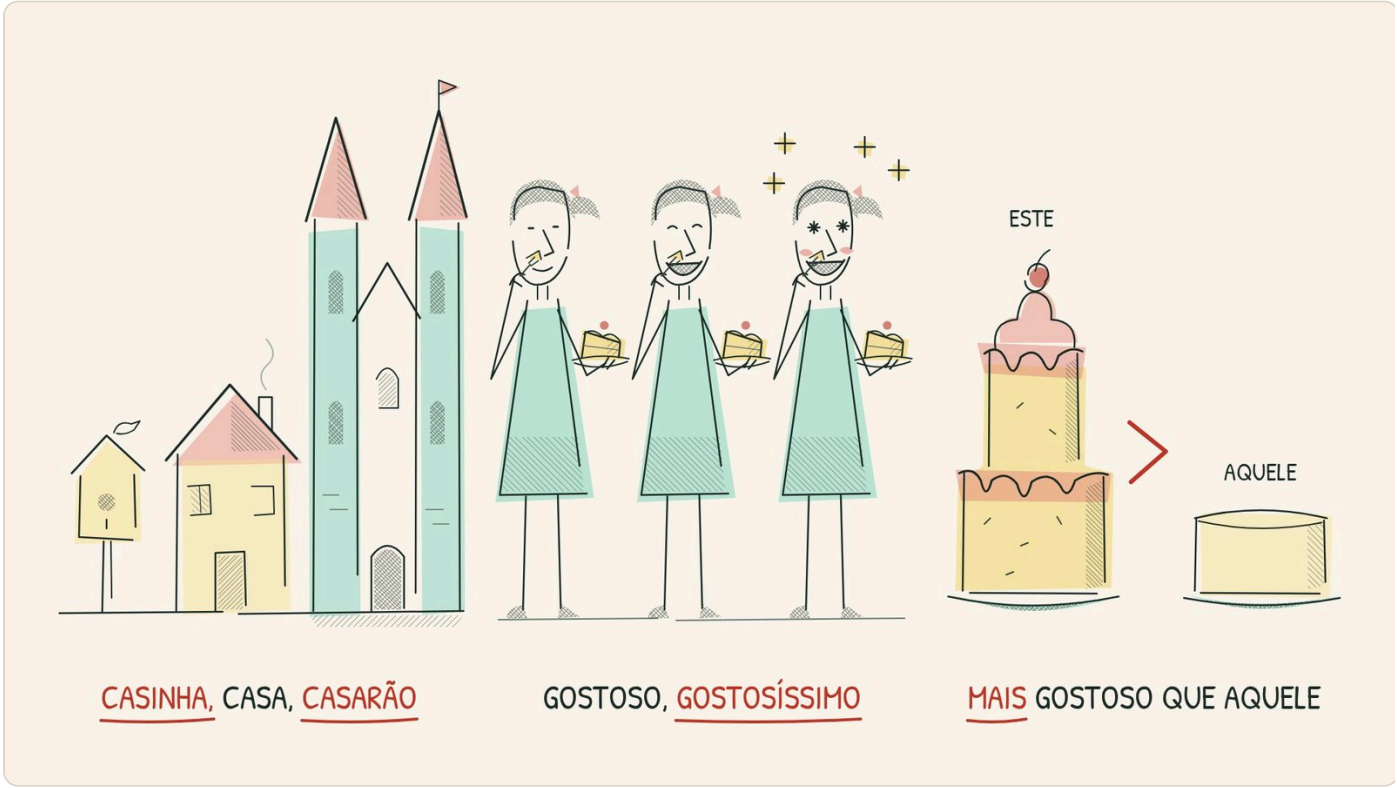
Desenhe na folha

1. À esquerda, desenhe 1 círculo com uma cordinha: é 1 balão.
2. À direita, desenhe 3 círculos com cordinhas que se juntam numa mão.
3. Escreva embaixo: um balão vermelho / três balões vermelhos.
4. Entre os 2 desenhos, faça uma seta da esquerda para a direita.

Juntos

A criança pinta os balões de vermelho e conta em voz alta 1, depois 3.

7. Grau: tamanho e intensidade



Diga

Tem ainda o grau: no substantivo ele mostra tamanho, como casa, casinha, casarão. No adjetivo ele mostra intensidade: o bolo está gostoso, o bolo está muito gostoso, o bolo está gostosíssimo! Também dá para comparar, como em este bolo é mais gostoso que aquele, e assim sua descrição fica muito mais precisa.

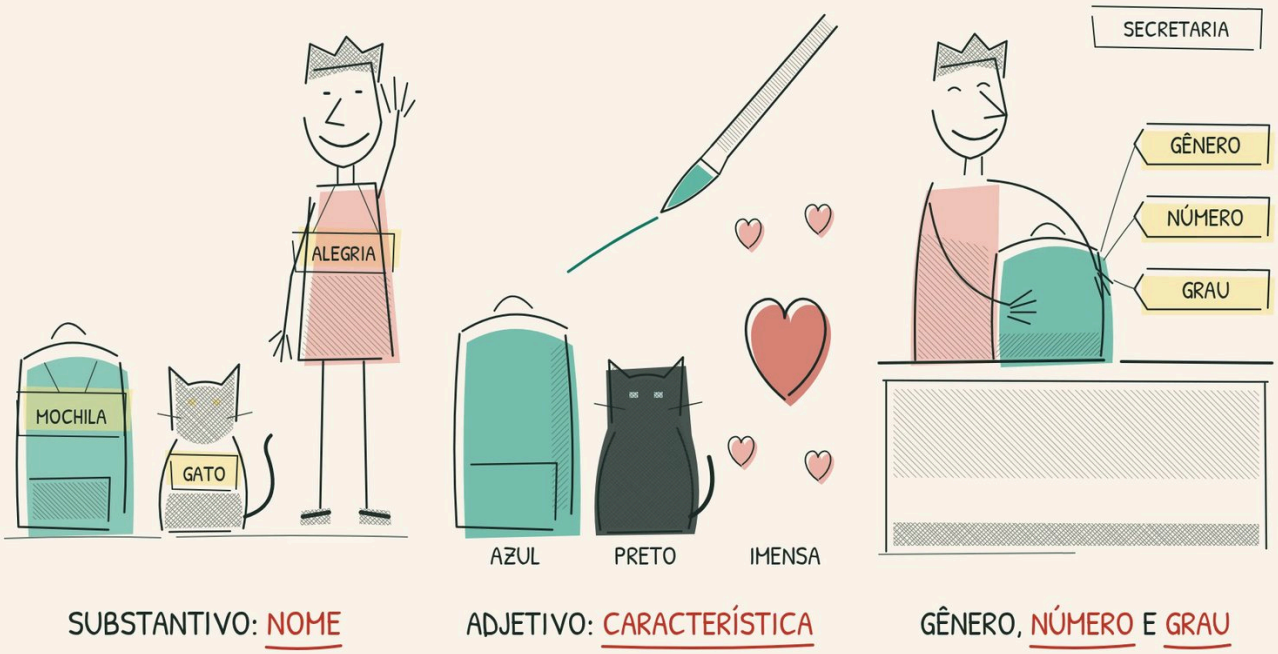
Desenhe na folha

1. Desenhe 3 casinhas em fila (quadrado com telhado de triângulo): uma pequena, uma média e uma bem grande.
2. Escreva embaixo: casinha, casa, casarão.
3. Abaixo, desenhe 2 bolos (retângulos), um baixo e um alto com cobertura de ondinhas no topo.
4. Escreva ao lado: gostoso, muito gostoso, gostosíssimo e mais gostoso que aquele.

Juntos

A criança aponta da menor para a maior casa dizendo casinha, casa, casarão.

8. Revisão da aula



Diga

Substantivo dá nome: mochila, gato, alegria. Adjetivo dá característica: azul, preto, imensa. O adjetivo combina com o substantivo em gênero e em número, e os 2 podem mudar de grau. Sem adjetivo, ninguém na secretaria acharia a sua mochila azul, grande e nova!

Desenhe na folha

1. Divida um espaço da folha em 2 colunas com uma linha no meio.
2. No alto da 1ª coluna escreva SUBSTANTIVO = nome, e na 2ª ADJETIVO = característica.
3. Escreva embaixo de cada título: mochila, gato, alegria / azul, preto, imensa.
4. No pé da folha, escreva: gênero, número e grau.

Juntos

A criança liga com uma linha cada substantivo ao seu adjetivo (mochila-azul, gato-preto, alegria-imensa).