ESCOLA BIÔNICA · PROFESSORA NINA · 100% GRÁTIS

Exercícios: Substantivo e adjetivo

Língua Portuguesa · 6º ano · BNCC EF06LP04

Primeiro assista à videoaula. Depois faça as 20 questões rápidas para fixar o conceito e os 10 exercícios com papel e lápis. O gabarito está na última página, para a mãe ou o pai conferirem.

Parte 1 · Questões rápidas (marque a certa)

1. Qual palavra dá nome a seres, coisas, lugares e sentimentos?
    a. Adjetivo
    b. Substantivo
    c. Verbo
2. Qual palavra dá uma característica ao substantivo?
    a. Substantivo
    b. Adjetivo
    c. Artigo
3. Na frase 'A mochila azul', qual palavra é o substantivo?
    a. azul
    b. mochila
    c. A
4. Na frase 'O cachorro bravo', qual palavra é o adjetivo?
    a. O
    b. cachorro
    c. bravo
5. Qual das palavras abaixo é um substantivo?
    a. grande
    b. nova
    c. alegria
6. Qual das palavras abaixo é um adjetivo?
    a. escola
    b. imenso
    c. sentimento
7. Para achar o substantivo em uma frase, qual pergunta podemos fazer?
    a. Como é?
    b. Quem ou o quê?
    c. Quando foi?
8. Para achar o adjetivo em uma frase, qual pergunta podemos fazer?
    a. Quem fez?
    b. Onde está?
    c. Como é?

9. A palavra 'casinha' é um substantivo que indica:
    a. uma característica
    b. um tamanho
    c. uma ação

10. Quando dizemos 'o gato preto' e depois 'a gata preta', o que mudou no adjetivo?
    a. O número
    b. O gênero
    c. O grau

11. Quando dizemos 'um balão vermelho' e depois 'três balões vermelhos', o que mudou no adjetivo?
    a. O gênero
    b. O número
    c. A intensidade

12. Na frase 'O menino curioso abriu a caixa velha', qual é o adjetivo que descreve o menino?
    a. menino
    b. curioso
    c. abriu

13. A frase 'O bolo está gostosíssimo!' mostra o adjetivo no grau de:
    a. comparação
    b. tamanho
    c. intensidade

14. Qual das opções mostra um adjetivo que não muda de gênero?
    a. preto
    b. vermelho
    c. feliz

15. O que significa dizer que o adjetivo 'combina' com o substantivo?
    a. Ele sempre vem antes
    b. Ele muda junto em gênero e número
    c. Ele tem o mesmo significado

16. Qual a principal diferença entre substantivo e adjetivo?
    a. Um é longo, outro é curto
    b. Um dá nome, outro dá característica
    c. Um é masculino, outro é feminino

17. Na frase 'Este bolo é mais gostoso que aquele', o adjetivo 'gostoso' está no grau de:
    a. intensidade
    b. comparação
    c. tamanho

18. Qual palavra pode ser um substantivo e também um adjetivo dependendo do contexto?
    a. azul
    b. cachorro
    c. Não foi ensinado

19. Se você diz 'três balão vermelho', qual regra de concordância você está 'tropeçando'?
    a. Concordância de gênero
    b. Concordância de número
    c. Concordância de grau

20. Por que o adjetivo é importante para descrever algo, como a mochila perdida?
    a. Para dar nome à mochila
    b. Para contar como a mochila é e diferenciá-la
    c. Para mostrar o tamanho da mochila

Parte 2 · Com papel e lápis

1. 1. Leia as palavras abaixo e circule apenas os SUBSTANTIVOS: Cachorro, azul, escola, grande, alegria, novo, menino, feliz, caixa, velho.

2. 2. Agora, leia as mesmas palavras e sublinhe apenas os ADJETIVOS: Cachorro, azul, escola, grande, alegria, novo, menino, feliz, caixa, velho.

3. 3. Complete as frases com um ADJETIVO que combine com o substantivo. Use sua criatividade! a) A mochila é _____. b) O cachorro é _____. c) A escola é _____. d) A alegria é _____.

4. 4. Complete as frases com um SUBSTANTIVO que combine com o adjetivo. Pense bem! a) O _____ curioso. b) A _____ velha. c) Um _____ vermelho. d) Uma _____ feliz.

5. 5. Reescreva a frase mudando o gênero (masculino para feminino ou feminino para masculino), fazendo a concordância correta: O gato preto.

6. 6. Reescreva a frase mudando o número (singular para plural ou plural para singular), fazendo a concordância correta: Um balão vermelho.

7. 7. Escreva o diminutivo e o aumentativo para os substantivos abaixo, como no exemplo: Exemplo: casa - casinha - casarão a) gato - _____ - _____ b) menino - _____ - _____

8. 8. Reescreva a frase usando o grau de intensidade do adjetivo, como no exemplo: Exemplo: O bolo está gostoso. → O bolo está muito gostoso. OU O bolo está gostosíssimo! A menina é bonita. → _____

9. 9. Desenhe sua mochila (ou uma mochila imaginária) e escreva uma frase descrevendo-a, usando pelo menos um substantivo e dois adjetivos. Por exemplo: 'Minha mochila azul é grande e nova.'

10. 10. Pense em um objeto da sua casa. Escreva um pequeno texto (2 a 3 frases) descrevendo esse objeto, usando substantivos para nomeá-lo e adjetivos para dar suas características. Não se esqueça da concordância!

Parte 1

1) b · 2) b · 3) b · 4) c · 5) c · 6) b · 7) b · 8) c · 9) b · 10) b · 11) b · 12) b · 13) c · 14) c · 15) b · 16) b · 17) b · 18) c · 19) b · 20) b

Parte 2 (resposta esperada)

1. Cachorro, escola, alegria, menino, caixa.
2. Azul, grande, novo, feliz, velho.
3. Variável (ex: azul, bravo, enorme, imensa).
4. Variável (ex: menino, caixa, balão, menina).
5. A gata preta.
6. Três balões vermelhos.
7. a) gatinho - gatão; b) menininho - meninão.
8. A menina é muito bonita. OU A menina é bonitíssima!
9. Desenho e frase com substantivo e dois adjetivos (ex: Minha mochila verde é pequena e velha).
10. Pequeno texto descrevendo um objeto com substantivos e adjetivos (ex: Minha cama é macia e confortável. Ela tem um lençol azul).