ESCOLA BIÔNICA · PROFESSORA NINA · 100% GRÁTIS

Como dar esta aula para o seu filho

Grécia Antiga e as cidades-estado

História · 6º ano · BNCC EF06HI10

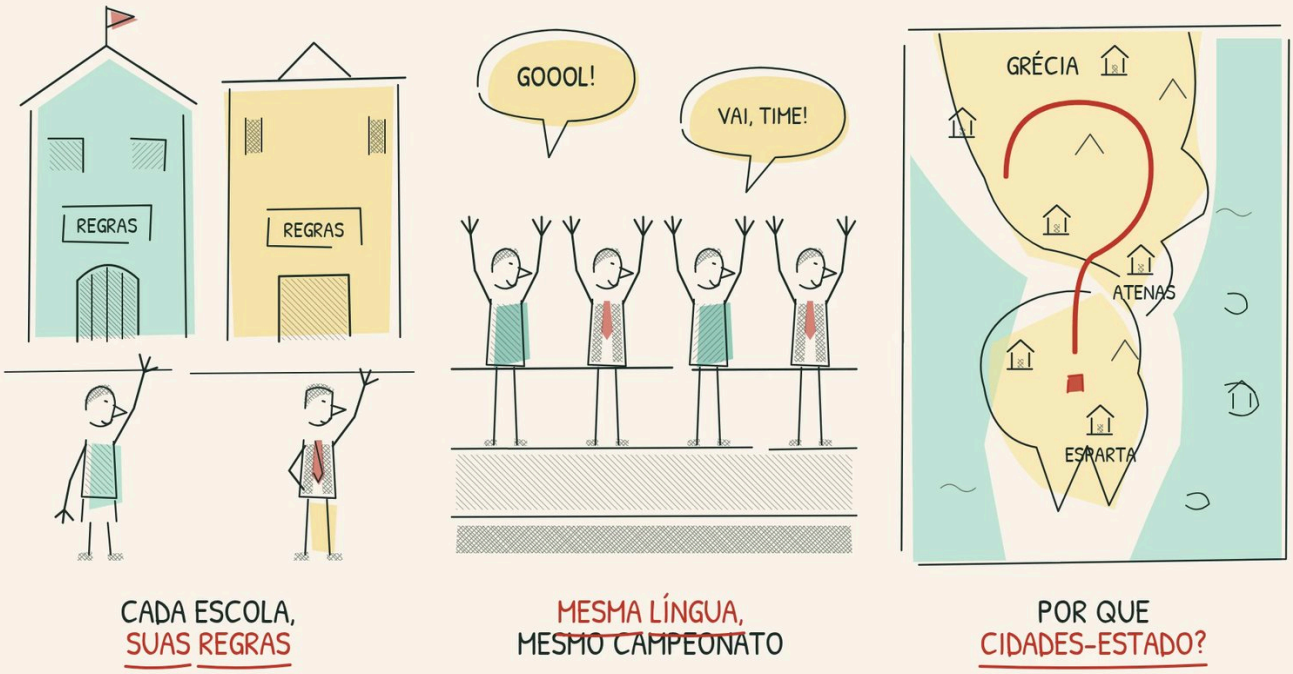
Você vai precisar de

1 folha de papel (de preferência A4, na horizontal), lápis preto, borracha e lápis de cor (verde, marrom, azul, amarelo e vermelho)

Como usar

São 8 partes, uma por página. Em cada uma: o que dizer, o que desenhar na folha e o que fazer junto com a criança. Siga na ordem. Dá para fazer em uns 15 minutos. Se quiser, assistam juntos a videoaula antes.

1. Cada escola, suas regras



Diga

Pense na sua escola e na escola do bairro vizinho: cada uma tem suas regras, seu horário e seu uniforme. Mas todo mundo fala português e torce no mesmo campeonato. Na Grécia Antiga era parecido, só que com cidades inteiras. Hoje vamos entender por que a Grécia era dividida em cidades-estado.

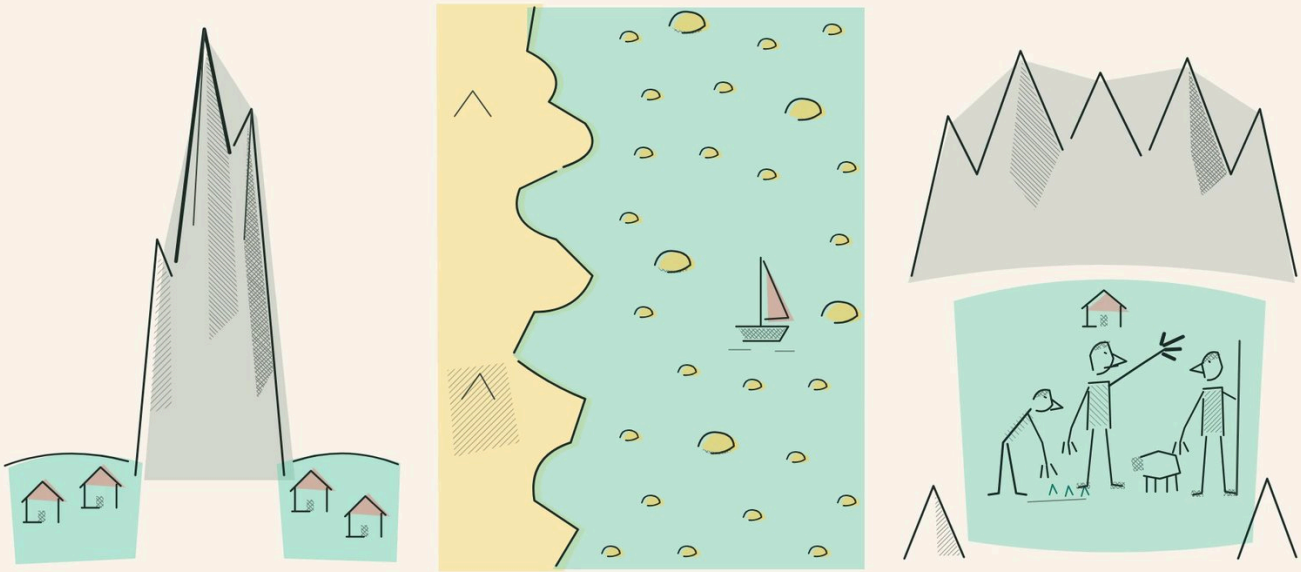
Desenhe na folha

1. No canto de cima da folha, desenhe 2 quadrados lado a lado, cada um com um telhado em triângulo: são as 2 escolas.
2. Em cada escola, faça um portão diferente: um reto e outro em arco.
3. Embaixo das escolas, desenhe 2 bonequinhos de palito e um balão de fala ligando os dois, com a palavra 'português'.
4. Ao lado, faça um grande ponto de interrogação e escreva: 'Por que cidades-estado?'

Juntos

A criança pinta o uniforme de cada bonequinho com uma cor diferente e escreve embaixo: 'Cada escola, suas regras'.

2. Montanhas, mar e ilhas



Diga

A primeira resposta está no mapa. A Grécia é cheia de montanhas altas, que separavam um vale do outro, e o litoral é recortado, com muitas baías. No mar existem centenas de ilhas. Viajar por terra era difícil e demorado, então cada grupo de pessoas vivia meio isolado, cuidando da própria vida.

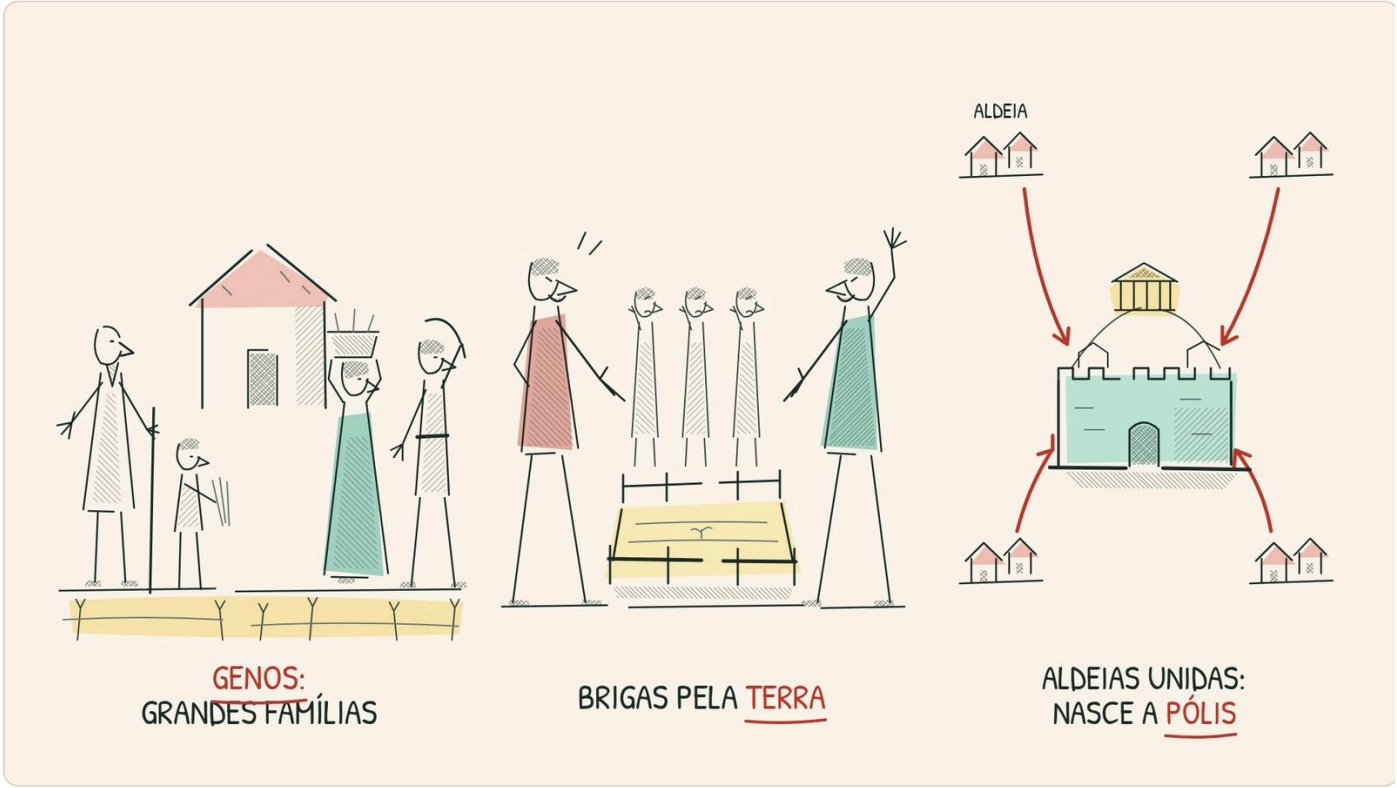
Desenhe na folha

1. Abaixo do primeiro desenho, faça uma fileira de triângulos pontudos no meio: são as montanhas.
2. De cada lado das montanhas, desenhe 2 casinhas simples: são 2 vales separados.
3. À direita, faça uma linha da costa toda em zigue-zague e, no mar, vários círculos pequenos: as ilhas.
4. Desenhe um barquinho com uma vela em triângulo no meio das ilhas.

Juntos

A criança pinta as montanhas de marrom e o mar de azul, e aponta os 2 vales que as montanhas separam.

3. Das famílias à pólis



Diga

No começo, as pessoas viviam em grandes famílias chamadas genos, que dividiam a terra e o trabalho. A população cresceu e surgiram brigas pela terra. Então várias aldeias de uma mesma região se juntaram para se proteger. Assim nasceu a pólis, a cidade-estado grega, por volta do século 8 antes de Cristo.

Desenhe na folha

1. Desenhe 3 círculos pequenos espalhados num lado da folha: são as aldeias; escreva 'genos' dentro de um deles.
2. Do outro lado, faça um círculo grande com a borda em dentinhos: é a cidade com muralha.
3. Desenhe 1 seta saindo de cada aldeia até o círculo grande.
4. Dentro do círculo grande escreva 'pólis' e, embaixo, 'século 8 a.C.'

Juntos

A criança pinta as 3 setas de vermelho e escreve: 'Aldeias unidas: nasce a pólis'.

4. As partes da pólis



Diga

Na pólis tinha a acrópole, a parte alta, com templos e um lugar seguro em caso de ataque. Tinha a ágora, a praça onde as pessoas compravam, vendiam e conversavam sobre a cidade. E em volta ficavam os campos, onde se plantava trigo, uva e oliveira. Cidade e campo formavam uma só pólis.

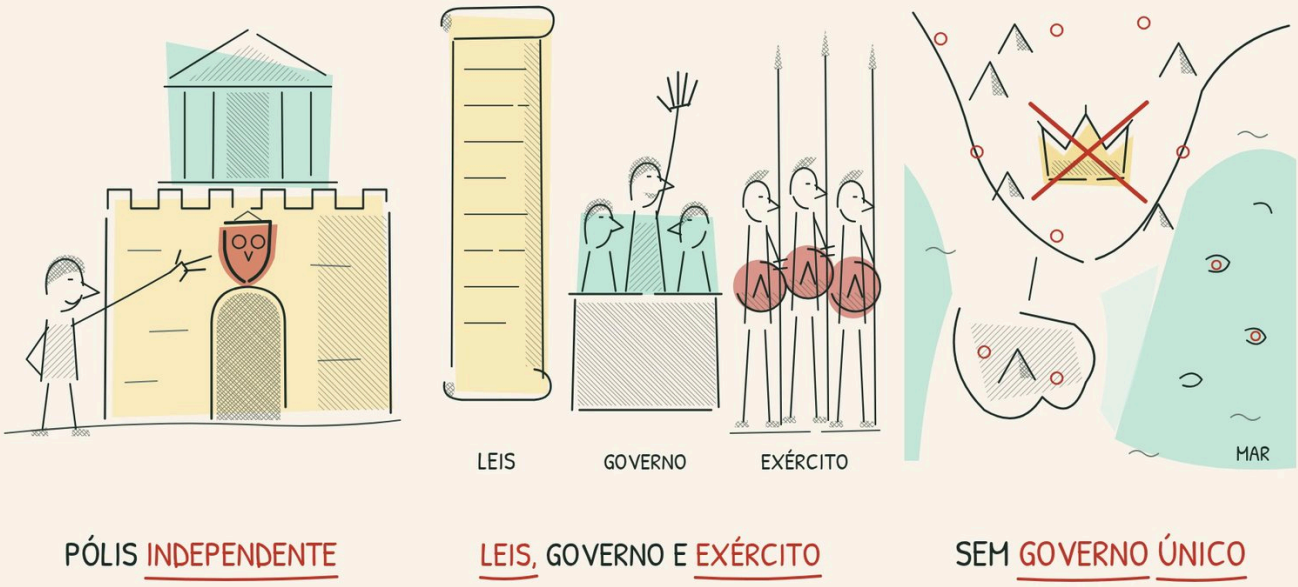
Desenhe na folha

1. Desenhe um círculo grande: é a pólis inteira.
2. No alto, dentro do círculo, faça um morrinho com um templo em cima (um triângulo sobre 3 risquinhos de coluna) e escreva 'acrópole'.
3. No centro, faça um quadrado com 2 barraquinhas e escreva 'ágora'.
4. Na borda do círculo, faça risquinhos de plantação e bolinhas de árvores e escreva 'campos'.

Juntos

A criança pinta a acrópole de amarelo, a ágora de vermelho e os campos de verde, apontando cada parte enquanto fala o nome.

5. Cada pólis, um país



Diga

Agora a resposta da dúvida: cada pólis era independente, como um pequeno país. Tinha suas próprias leis, seu governo e seu exército. Isso aconteceu porque as montanhas e o mar separavam as comunidades, e cada uma se organizou sozinha. Por isso, durante séculos, não houve um governo único para toda a Grécia.

Desenhe na folha

1. Desenhe 3 círculos médios separados por triângulos de montanha e um pedaço de mar.
2. Dentro de cada círculo, faça um escudo pequeno com um símbolo diferente (estrela, bolinha, risco).
3. No meio dos 3 círculos, desenhe uma coroa simples e faça um X grande por cima.
4. Ao lado, escreva: 'leis, governo e exército'.

Juntos

A criança pinta cada escudo de uma cor diferente e escreve: 'Sem governo único'.

6. Esparta e Atenas



Diga

Cada pólis tinha seu jeito. Em Esparta, a vida girava em torno da guerra, e os meninos começavam o treino militar aos 7 anos. Em Atenas surgiu a democracia: os cidadãos votavam nas leis em assembleia. Mas só homens adultos, livres e filhos de atenienses eram cidadãos; mulheres, escravizados e estrangeiros ficavam de fora.

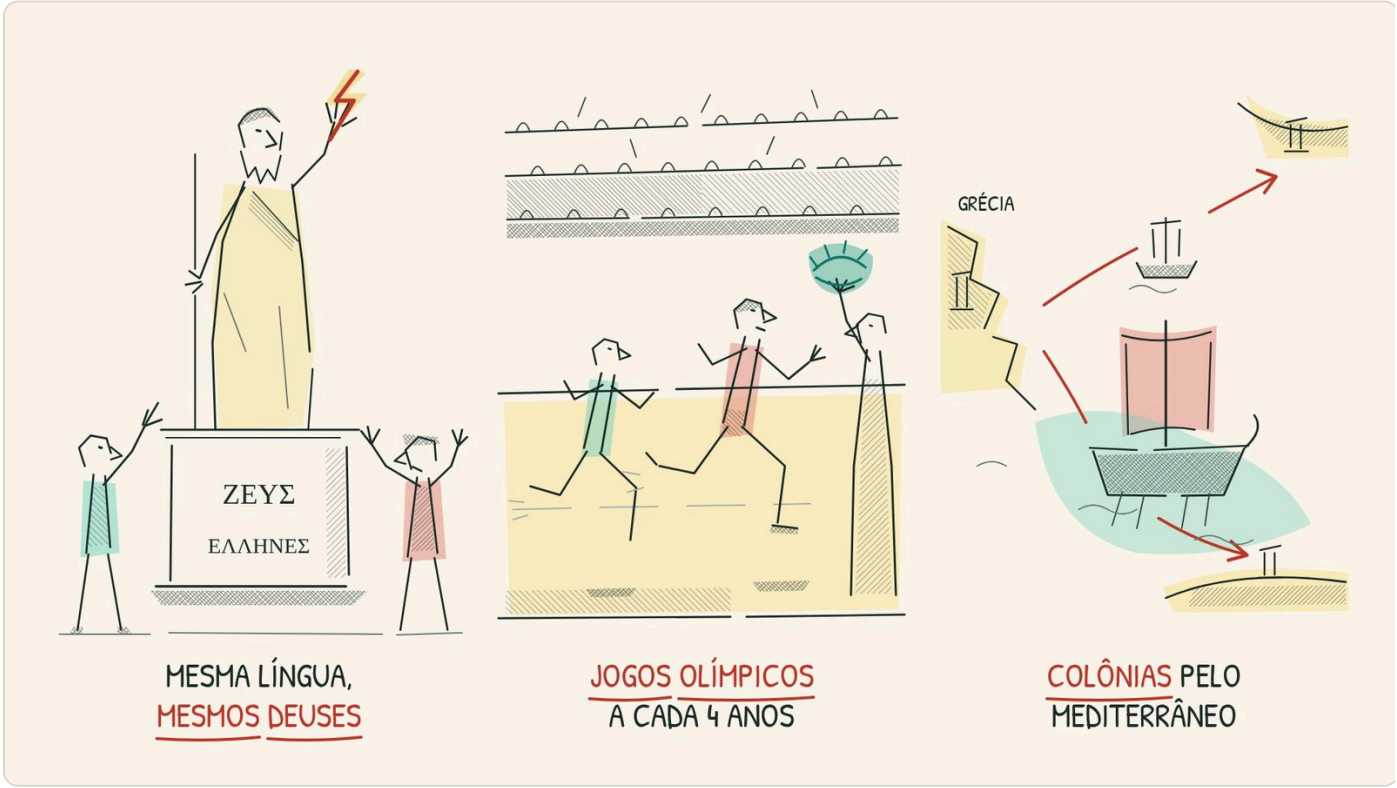
Desenhe na folha

1. Divida um espaço da folha em 2 com um risco no meio; escreva 'Esparta' de um lado e 'Atenas' do outro.
2. Em Esparta, desenhe um bonequinho de palito com um escudo redondo e uma lança, e escreva '7 anos'.
3. Em Atenas, desenhe 3 bonequinhos com a mão levantada, votando.
4. Embaixo de Atenas, faça uma cerca de risquinhos e, do lado de fora, 3 bonequinhos: escreva 'mulheres, escravizados, estrangeiros'.

Juntos

A criança conta os bonequinhos que votam e os que ficam fora da cerca e escreve: 'Muitos ficavam de fora'.

7. O que os unia



Diga

Mesmo separadas, as pólis tinham muito em comum. Falavam a mesma língua, o grego, e adoravam os mesmos deuses, como Zeus. A cada 4 anos se reuniam nos Jogos Olímpicos, em homenagem a Zeus. E muitos gregos foram morar em colônias pelo mar Mediterrâneo, levando sua cultura para longe.

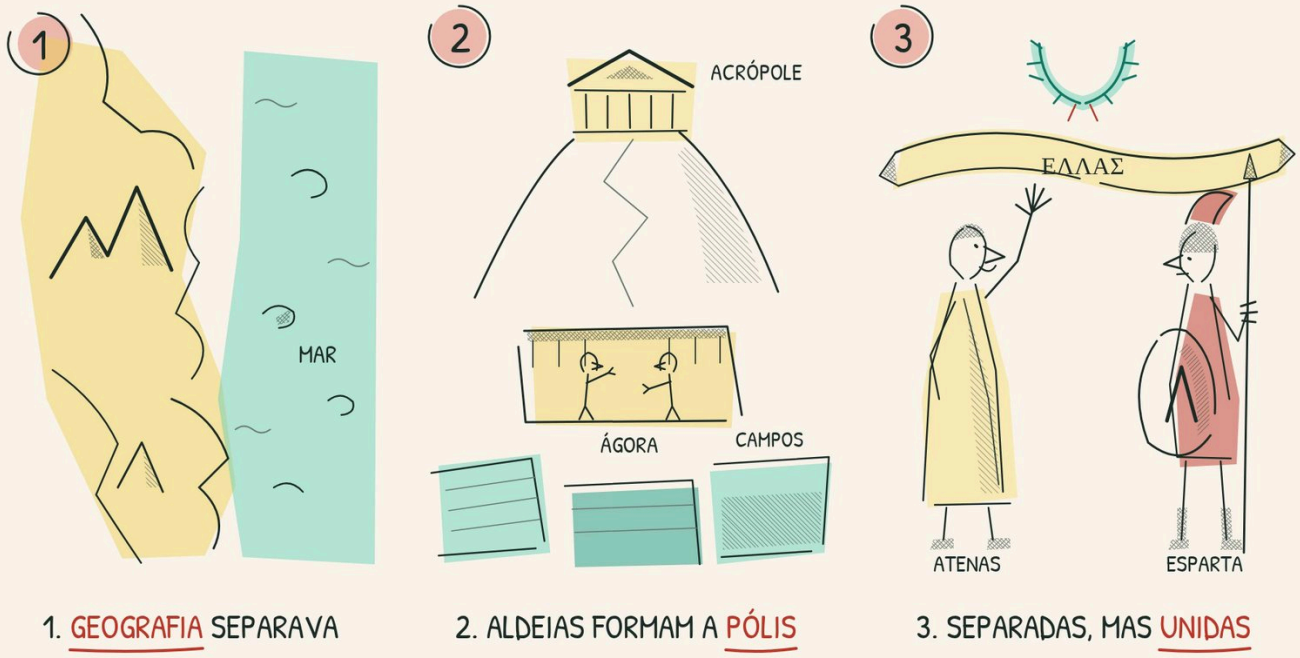
Desenhe na folha

1. Desenhe um raio em zigue-zague e escreva 'Zeus' ao lado.
2. Faça uma coroa de folhas (um círculo aberto com folhinhas) e escreva 'Jogos Olímpicos: a cada 4 anos'.
3. Desenhe uma onda de mar com um barquinho e uma seta saindo dele até uma casinha do outro lado.
4. Escreva perto da seta: 'colônias no Mediterrâneo'.

Juntos

A criança pinta a coroa de verde e o raio de amarelo e escreve: 'Mesma língua, mesmos deuses'.

8. Revisão em 3 passos



Diga

Vamos revisar. 1: montanhas, mar e ilhas separavam os gregos. 2: aldeias se uniram e formaram a pólis, com acrópole, ágora e campos. 3: cada pólis era independente, como Atenas, com sua democracia, e Esparta, com seu exército. A Grécia era dividida pela geografia, mas unida pela cultura.

Desenhe na folha

1. No fim da folha, faça 3 círculos pequenos lado a lado com os números 1, 2 e 3 dentro.
2. Ao lado do 1, desenhe um triângulo de montanha e uma onda de mar.
3. Ao lado do 2, desenhe um círculo com um templinho em cima.
4. Ao lado do 3, escreva 'Atenas' e 'Esparta' ligadas por uma coroa de folhas.

Juntos

A criança aponta cada número, fala a ideia em voz alta e escreve no fim da folha: 'Dividida pela geografia, unida pela cultura'.