Exercícios: Grécia Antiga e as cidades-estado

História · 6º ano · BNCC EF06HI10

Primeiro assista à videoaula. Depois faça as 20 questões rápidas para fixar o conceito e os 10 exercícios com papel e lápis. O gabarito está na última página, para a mãe ou o pai conferirem.

Parte 1 · Questões rápidas (marque a certa)

1. Qual era a principal característica da Grécia Antiga que a aula comparou com escolas vizinhas?
    a. Cada parte tinha suas próprias regras.
    b. Todas as partes tinham o mesmo uniforme.
    c. Todas as partes falavam línguas diferentes.

2. O que dificultava muito as viagens por terra na Grécia Antiga?
    a. A falta de rios navegáveis.
    b. As montanhas altas e o litoral recortado.
    c. A presença de muitos desertos.

3. Como eram chamadas as grandes famílias que viviam juntas e dividiam a terra no começo da Grécia Antiga?
    a. Tribos.
    b. Genos.
    c. Clãs.

4. O que levou várias aldeias a se juntarem para formar a pólis?
    a. A necessidade de construir grandes monumentos.
    b. A busca por mais terras férteis.
    c. O crescimento da população e as brigas pela terra.

5. Por volta de qual século antes de Cristo surgiu a pólis, a cidade-estado grega?
    a. Século dez.
    b. Século oito.
    c. Século cinco.

6. Qual era a parte alta da pólis, com templos e um lugar seguro em caso de ataque?
    a. A ágora.
    b. A acrópole.
    c. Os campos.

7. Onde as pessoas compravam, vendiam e conversavam sobre a cidade na pólis?
    a. Na acrópole.
    b. Nos campos.
    c. Na ágora.

8. O que formava uma só pólis, além da área urbana?
    a. As colônias vizinhas.
    b. Os campos ao redor.
    c. As ilhas próximas.

9. Qual era a principal característica de cada pólis em relação às outras?
    a. Eram todas governadas por um rei único.
    b. Eram independentes, como pequenos países.
    c. Eram unidas por um exército comum.

10. Por que não houve um governo único para toda a Grécia durante séculos?
    a. Porque as pólis não tinham exércitos.
    b. Porque as montanhas e o mar separavam as comunidades.
    c. Porque todas as pólis eram democráticas.

11. Em qual pólis a vida girava em torno da guerra, com meninos começando o treino militar aos sete anos?
    a. Em Atenas.
    b. Em Corinto.
    c. Em Esparta.

12. Qual pólis é conhecida por ter sido o berço da democracia?
    a. Esparta.
    b. Atenas.
    c. Tebas.

13. Quem podia ser considerado cidadão e votar nas leis em assembleia em Atenas?
    a. Todos os moradores da cidade.
    b. Somente homens adultos, livres e filhos de atenienses.
    c. Mulheres e homens livres.

14. Quais grupos de pessoas eram excluídos da cidadania em Atenas?
    a. Apenas os estrangeiros.
    b. Mulheres, escravizados e estrangeiros.
    c. Somente os escravizados.

15. Apesar de separadas, o que as pólis tinham em comum?
    a. O mesmo governo e as mesmas leis.
    b. A mesma língua e os mesmos deuses.
    c. O mesmo exército e o mesmo uniforme.

16. Em homenagem a qual deus os gregos se reuniam a cada quatro anos nos Jogos Olímpicos?
    a. Apolo.
    b. Poseidon.
    c. Zeus.

17. O que os gregos faziam ao morar em colônias pelo mar Mediterrâneo?
    a. Levavam sua cultura para longe.
    b. Formavam um governo único para a Grécia.
    c. Paravam de falar a língua grega.

18. Qual era o principal fator geográfico que contribuía para o isolamento das comunidades gregas?
    a. A falta de rios.
    b. As montanhas e o mar.
    c. A presença de grandes desertos.

19. A aula conclui que a Grécia era dividida pela geografia, mas unida por qual outro fator?
    a. Pela economia.
    b. Pela política.
    c. Pela cultura.

20. Quais produtos agrícolas eram plantados nos campos ao redor da pólis?
    a. Arroz, milho e batata.
    b. Trigo, uva e oliveira.
    c. Cana-de-açúcar, café e cacau.

Parte 2 · Com papel e lápis

1. Desenhe um pequeno mapa da Grécia Antiga, mostrando como as montanhas e o mar dificultavam a união das comunidades. Use linhas onduladas para o mar e triângulos para as montanhas.

2. Complete a frase: A pólis nasceu quando várias aldeias de uma mesma região se juntaram para se _____.

3. Liste as três partes principais que formavam uma pólis, de acordo com a aula.

4. Escreva uma frase explicando o que era a Ágora em uma pólis.

5. Marque com um 'X' qual cidade-estado tinha a democracia e qual era focada na guerra: ( ) Atenas: guerra ( ) Esparta: democracia ( ) Atenas: democracia ( ) Esparta: guerra

6. De acordo com a aula, quem eram considerados cidadãos em Atenas? Escreva a resposta.

7. Cite duas coisas que as pólis gregas tinham em comum, mesmo sendo independentes.

8. O que eram os 'genos' no começo da Grécia Antiga?

9. A aula disse que a Grécia era dividida pela geografia, mas unida pela cultura. Escreva um exemplo de como a cultura unia os gregos.

10. Por que viajar por terra na Grécia Antiga era difícil e demorado, segundo a aula?

GABARITO · PARA A MÃE OU O PAI

Parte 1

1) a · 2) b · 3) b · 4) c · 5) b · 6) b · 7) c · 8) b · 9) b · 10) b · 11) c · 12) b · 13) b · 14) b · 15) b · 16) c · 17) a · 18) b · 19) c · 20) b

Parte 2 (resposta esperada)

1. Desenho com montanhas e mar separando áreas.
2. proteger
3. Acrópole, Ágora, Campos
4. A Ágora era a praça onde as pessoas compravam, vendiam e conversavam sobre a cidade.
5. Atenas: democracia; Esparta: guerra
6. Homens adultos, livres e filhos de atenienses.
7. Mesma língua (grego) e mesmos deuses (como Zeus).
8. Grandes famílias que dividiam a terra e o trabalho.
9. Os Jogos Olímpicos, que reuniam as pólis a cada quatro anos em homenagem a Zeus.
10. A Grécia é cheia de montanhas altas que separavam os vales.