ESCOLA BIÔNICA · PROFESSORA NINA · 100% GRÁTIS

Como dar esta aula para o seu filho

Pontuação

Língua Portuguesa · 5º ano · BNCC EF05LP04

Você vai precisar de

1 folha de papel (pode usar frente e verso), lápis preto, borracha e lápis de cor vermelho, verde, amarelo, azul, roxo e laranja.

Como usar

São 8 partes, uma por página. Em cada uma: o que dizer, o que desenhar na folha e o que fazer junto com a criança. Siga na ordem. Dá para fazer em uns 15 minutos. Se quiser, assistam juntos a videoaula antes.

1. Missão: festa surpresa

Diga

Esta é a turma da Rua das Palavras: Lia, Beto e Davi. Hoje é aniversário da Vó Nena, avó do Beto, e eles vão fazer um lanche surpresa. O plano era escrever bilhetes, comprar coisas e esconder tudo. Só que ninguém lembrava direito como usar os sinais de pontuação!

Desenhe na folha

1. No alto da folha, desenhe um retângulo grande deitado.
2. Dentro dele, escreva em letras grandes: Missão: festa surpresa.
3. Ao lado do retângulo, desenhe 3 bonequinhos de palitinho e escreva embaixo: Lia, Beto, Davi.

Juntos

A criança pinta o retângulo da missão com a cor que quiser.

2. Vírgula separa a lista

Diga

Beto escreveu a lista sem vírgula: bolo pão de queijo suco. Parece um bolo de pão de queijo! A vírgula separa os itens de uma lista e faz uma pausa curta na leitura. Com ela fica claro: bolo, pão de queijo, suco, 3 coisas diferentes.

Desenhe na folha

1. Escreva numa linha: bolo pão de queijo suco.
2. Ao lado dessa linha, faça um X vermelho.
3. Logo embaixo, escreva: bolo, pão de queijo, suco.
4. Faça um sinal de certo verde ao lado da segunda linha.
5. Embaixo, escreva: Vírgula separa a lista.

Juntos

A criança circula de amarelo as 2 vírgulas da linha certa e conta as 3 coisas da lista.

3. Vírgula para chamar alguém

Diga

Davi escreveu no cartão: Vamos comer vó! Assim parece que vão comer a vovó! Quando falamos com uma pessoa, separamos o nome dela com vírgula: Vamos comer, vó! Uma virgulinha salvou a Vó Nena de virar sobremesa.

Desenhe na folha

1. Escreva numa linha: Vamos comer vó! e faça um X vermelho ao lado.
2. Embaixo, escreva: Vamos comer, vó! e faça um certo verde ao lado.
3. Desenhe uma setinha apontando para a palavra vó na frase certa.
4. Embaixo, escreva: Vírgula para chamar alguém.

Juntos

A criança circula de amarelo a vírgula da frase certa e aponta para quem está sendo chamado (a vó).

4. Ponto e vírgula separa partes

Diga

Lia escreveu quem leva o quê numa frase só: Lia leva pratos, copos e guardanapos; Beto leva bolo e suco; Davi leva balões e chapéus. O ponto e vírgula separa partes maiores da frase, principalmente quando já tem vírgulas no meio. Assim cada um sabe sua tarefa.

Desenhe na folha

1. Escreva a frase: Lia leva pratos, copos e guardanapos; Beto leva bolo e suco; Davi leva balões e chapéus.
2. Sublinhe a parte da Lia de vermelho.
3. Sublinhe a parte do Beto de verde e a parte do Davi de roxo.
4. Embaixo, escreva: Ponto e vírgula separa partes.

Juntos

A criança circula de azul os 2 sinais de ponto e vírgula e conta as 3 partes da frase.

5. Dois-pontos avisam: lá vem!

Diga

Os dois-pontos avisam que vem alguma coisa: uma lista, uma explicação ou a fala de alguém. Lista: Compras: bolo, pão de queijo e suco. Explicação: Motivo da festa: a vovó faz 70 anos. Fala: A vovó diz: — Quem chega com bolo nunca chega atrasado!

Desenhe na folha

1. Escreva: 1) Compras: bolo, pão de queijo e suco. e, ao lado, a palavra lista.
2. Embaixo, escreva: 2) Motivo da festa: a vovó faz 70 anos. e, ao lado, explicação.
3. Embaixo, escreva: 3) A vovó diz: — Quem chega com bolo nunca chega atrasado! e, ao lado, fala.
4. No fim, escreva: Dois-pontos avisam: lá vem!

Juntos

A criança pinta de laranja os dois-pontos das 3 frases.

6. Reticências: suspense no ar

Diga

A campainha tocou: era a Vó Nena, mais cedo! Davi sussurrou: Gente... a surpresa... vai... acabar... As reticências mostram um pensamento interrompido, uma dúvida ou suspense, como se a frase ficasse no ar. Beto completou: E o bolo... eu comi só um pedacinho...

Desenhe na folha

1. Escreva em letras grandes: Gente... a surpresa... vai... acabar...
2. Embaixo de cada reticências, faça uma setinha pequena mostrando a pausa.
3. Embaixo, escreva: Reticências: suspense no ar...

Juntos

A criança circula de roxo cada reticências e lê a frase em voz baixa, fazendo as pausas.

7. Parênteses e aspas ajudam

Diga

Lia colou na porta: Vovó, espere 5 minutos (só 5, prometemos). Os parênteses guardam uma informação extra, um comentário. Davi escreveu: Ela vai dizer “Que lindo!”. As aspas mostram a fala exata de alguém ou destacam uma palavra.

Desenhe na folha

1. Escreva: Vovó, espere 5 minutos (só 5, prometemos).
2. Embaixo, escreva: Ela vai dizer “Que lindo!”.
3. Embaixo, escreva: Parênteses e aspas ajudam.

Juntos

A criança pinta os parênteses de verde e as aspas de vermelho.

8. Pontuação muda o sentido

Diga

A Vó Nena entrou e disse: Que lindo! Davi acertou! Revisão: vírgula faz pausa, separa listas e chama alguém; ponto e vírgula separa partes maiores; dois-pontos anunciam; reticências criam suspense; aspas mostram falas ou destaques; parênteses trazem extras. Pontuação muda o sentido!

Desenhe na folha

1. No verso da folha, desenhe um retângulo grande e divida em 6 linhas.
2. Na esquerda de cada linha, desenhe grande um sinal: , ; : ... “ ” ( ).
3. Ao lado de cada sinal, escreva a função: pausa, lista, chamar alguém; separa partes maiores; lista, explicação ou fala; interrupção ou suspense; fala ou destaque; informação extra.
4. Embaixo do quadro, escreva: Pontuação muda o sentido!

Juntos

A criança pinta cada sinal com a mesma cor que usou nas partes anteriores e aponta o sinal enquanto o adulto lê a função.