ESCOLA BIÔNICA · Aula de apoio

Como sei onde vai o acento? Oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas

Língua Portuguesa · 5º ano · BNCC EF05LP03

Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas

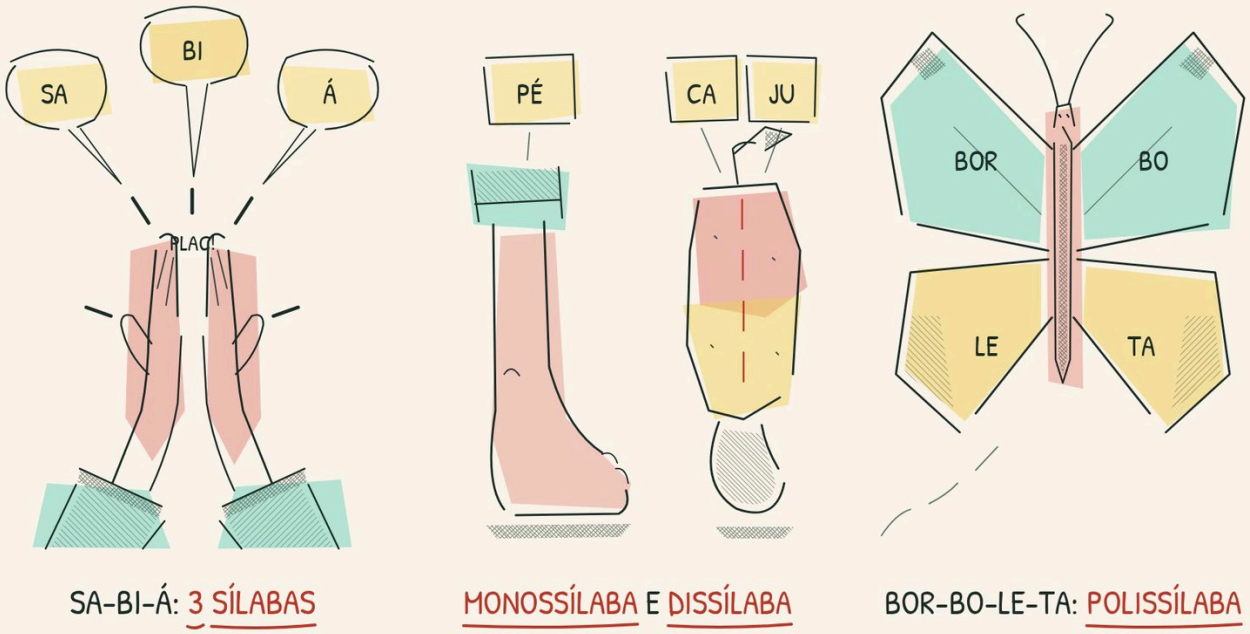
> **Como usar este roteiro**
>
> A aula tem 8 quadros, um por página. Em cada um: o desenho pronto, o que escrever no quadro, o que desenhar e o que explicar. É o mesmo conteúdo da videoaula, para você reproduzir no quadro, na ordem.



	Escreva no quadro	Desenhe
1	**Sabia ou sabiá?**	Uma geladeira com um bilhete preso por um ímã, escrito à mão: 'Vi um sabia no quintal'. Um menino coça a cabeça diante dele.
2	**Sabiá: o passarinho**	Um sabiá pousado no galho de uma árvore do quintal, de peito alaranjado, cantando com notas musicais saindo do bico.
3	**Sabia: do verbo saber**	Uma menina com balão de pensamento mostrando uma lâmpada acesa e a frase 'Eu sabia!', ao lado de um livro aberto.

O que explicar

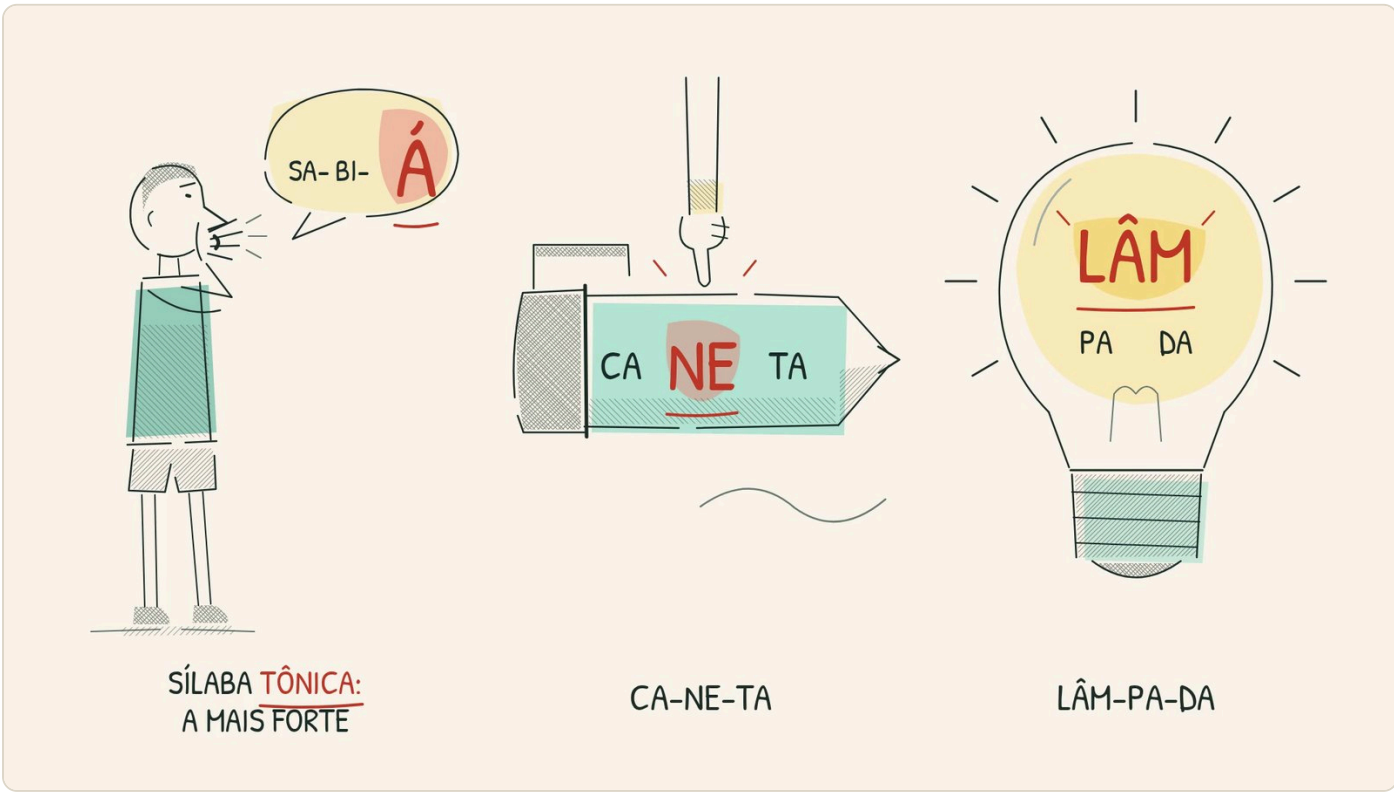
Lia deixou um bilhete na geladeira: Vi um sabia no quintal. O irmão dela leu e ficou confuso. Sabia o quê? Sem o acento, a palavra vira outra coisa. Com acento, sabiá é o passarinho. Sem acento, sabia é do verbo saber. Então, como você descobre onde vai o acento? Vamos aprender juntos.



	Escreva no quadro	Desenhe
1	**Sa-bi-á: 3 sílabas**	Duas mãos batendo palmas, com três balões saindo delas, cada um com uma sílaba: SA, BI, Á.
2	**Monossílaba e dissílaba**	Um pé descalço com uma única caixinha escrita PÉ, e ao lado um caju dividido em duas caixinhas: CA e JU.
3	**Bor-bo-le-ta: polissílaba**	Uma borboleta grande voando, com as asas divididas em quatro partes, cada uma com uma sílaba: BOR, BO, LE, TA.

O que explicar

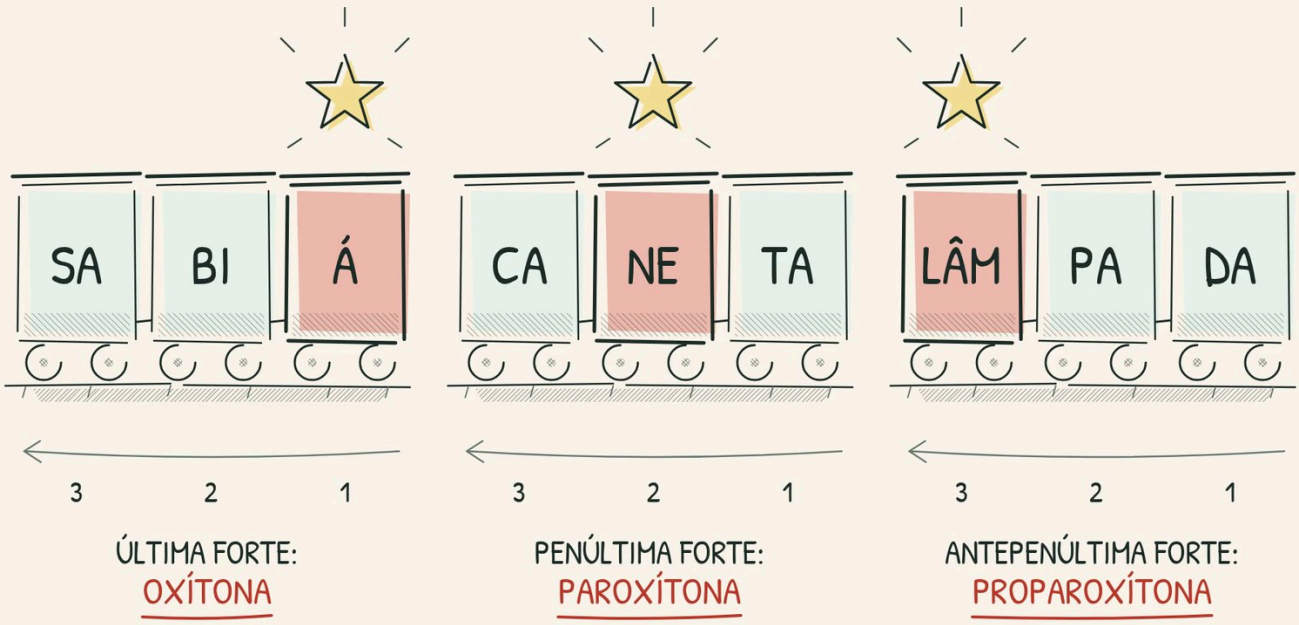
O primeiro passo é separar a palavra em sílabas. Bata palmas enquanto fala: sa, bi, á. Três palmas, três sílabas. Pé tem uma sílaba só: é monossílaba. Caju tem duas: é dissílaba. Sabiá tem três: é trissílaba. E palavras com quatro sílabas ou mais, como borboleta, são polissílabas.



	Escreva no quadro	Desenhe
1	**Sílaba tônica: a mais forte**	Uma criança com as mãos em volta da boca, chamando alguém ao longe; o balão de fala mostra SA-BI-Á com o Á bem maior que as outras sílabas.
2	**Ca-NE-ta**	Uma caneta grande deitada, com as sílabas CA, NE, TA escritas no corpo dela; a sílaba NE aparece em tamanho maior e em negrito.
3	**LÂM-pa-da**	Uma lâmpada acesa com raios de luz, com as sílabas LÂM, PA, DA escritas no vidro; a sílaba LÂM brilha mais forte.

O que explicar

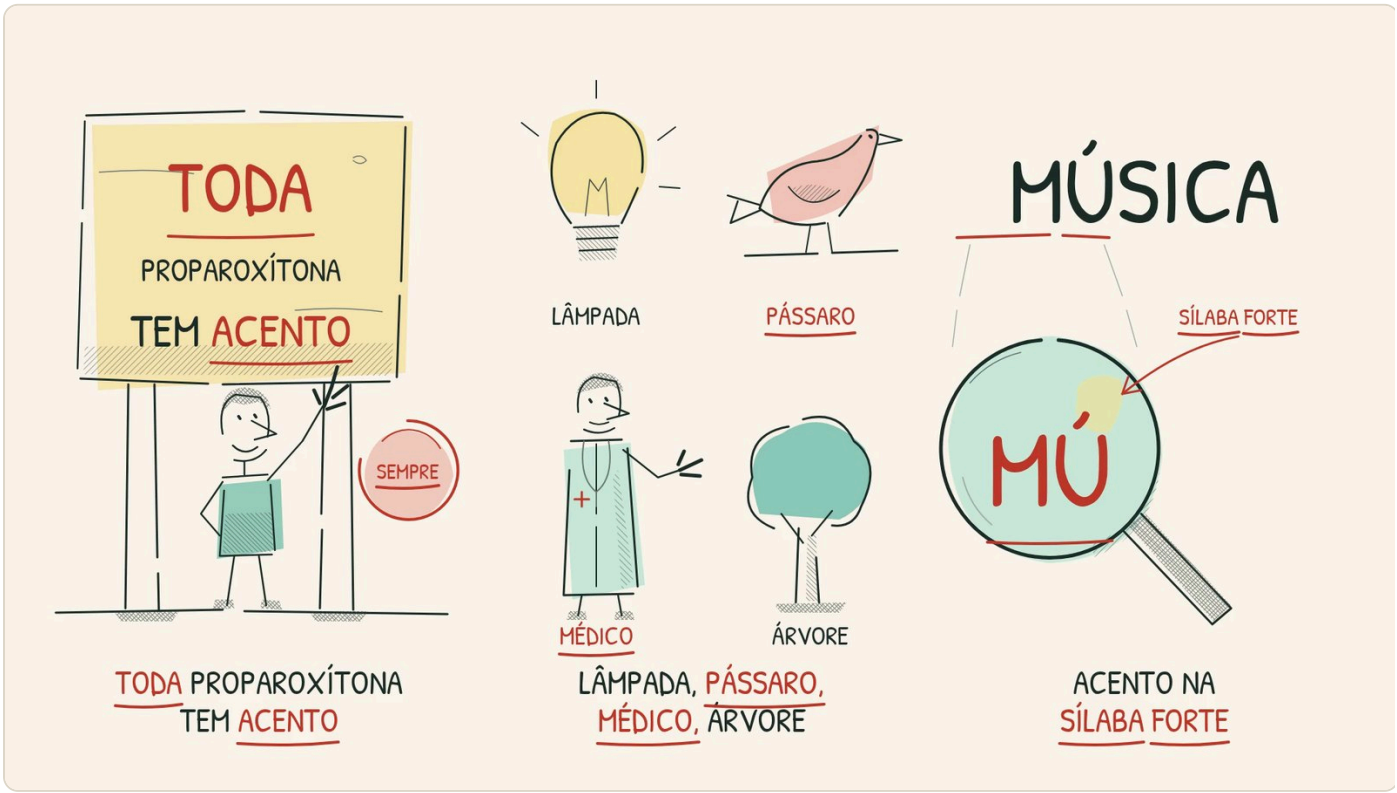
O segundo passo é achar a sílaba mais forte. Ela se chama sílaba tônica. Um truque: fale a palavra como se chamasse alguém lá longe. Saaabiá? Estranho. Sabiáá! Aí sim, a sílaba forte é a última. Em caneta, a sílaba forte é ne. Em lâmpada, a forte é lâm, a primeira.



	Escreva no quadro	Desenhe
1	**Última forte: oxítona**	Um trenzinho de três vagões com as sílabas SA, BI, Á; o último vagão está pintado e tem uma estrela em cima.
2	**Penúltima forte: paroxítona**	O mesmo trenzinho com as sílabas CA, NE, TA; agora o vagão do meio, o penúltimo, está pintado e com estrela.
3	**Antepenúltima forte: proparoxítona**	O trenzinho com as sílabas LÂM, PA, DA; o primeiro vagão, terceiro contando de trás para frente, está pintado e com estrela.

O que explicar

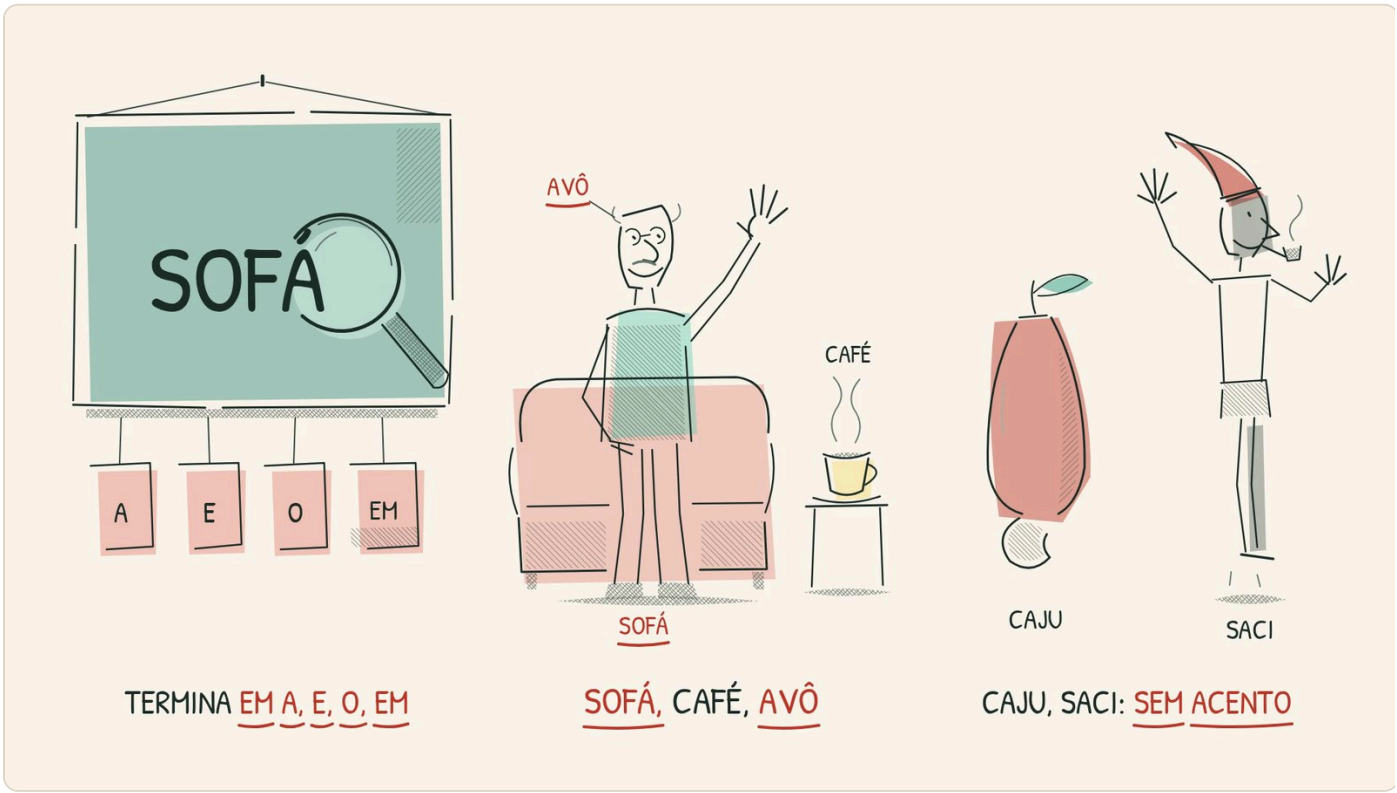
O terceiro passo é contar de trás para frente. Se a sílaba forte é a última, a palavra é oxítona, como sabiá. Se é a penúltima, é paroxítona, como caneta. Se é a antepenúltima, a terceira de trás para frente, é proparoxítona, como lâmpada. Pense em três vagões de trem, contando a partir do último.



	Escreva no quadro	Desenhe
1	**Toda proparoxítona tem acento**	Uma placa de madeira bem grande fincada no chão, com a frase escrita em letras grossas e um selo de 'sempre' carimbado ao lado.
2	**Lâmpada, pássaro, médico, árvore**	Uma fileira de desenhos: uma lâmpada, um pássaro, um médico de jaleco, notas de música e uma árvore, cada um com seu nome acentuado embaixo.
3	**Acento na sílaba forte**	A palavra MÚSICA em letras enormes, com uma lupa mostrando o acento agudo exatamente em cima do U da sílaba MÚ.

O que explicar

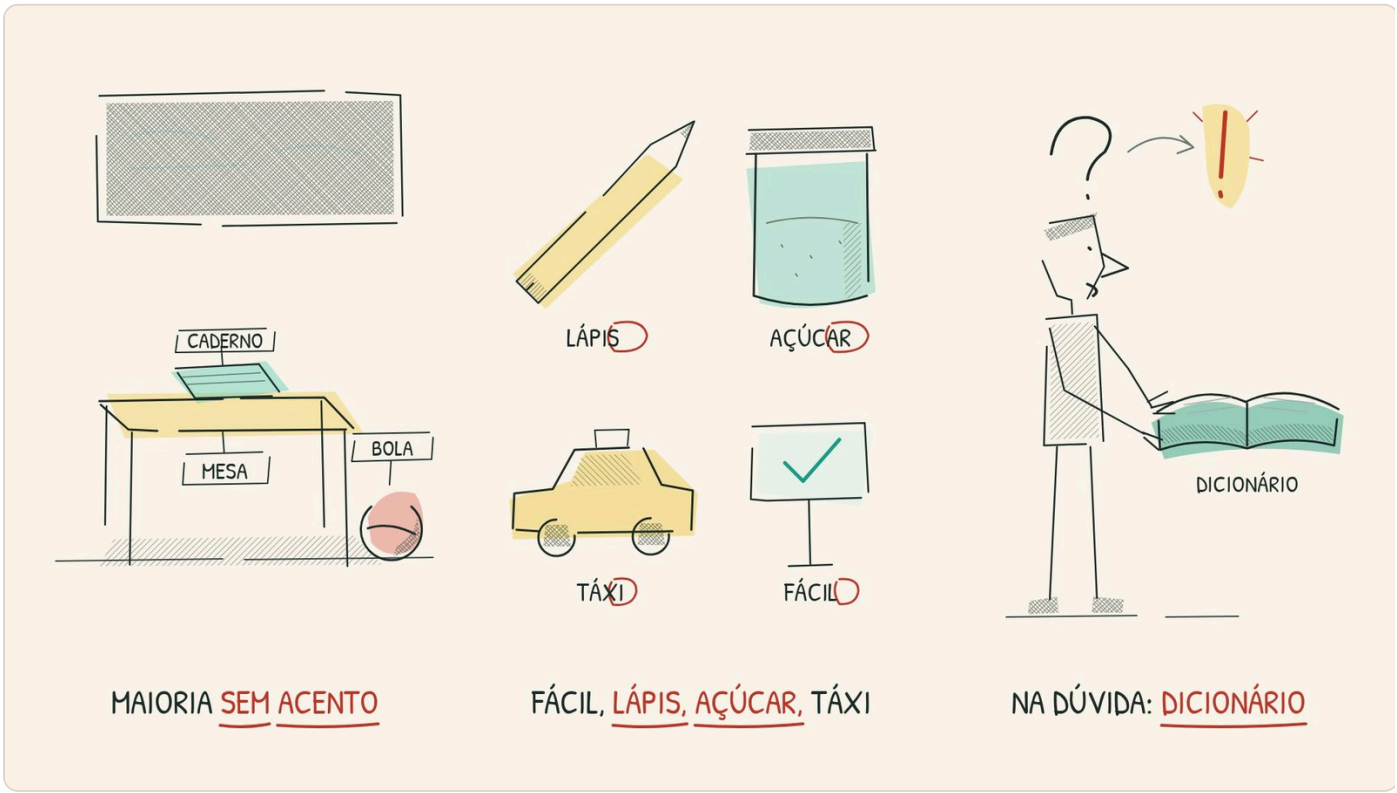
Agora vem a regra do acento. Comece pela mais fácil: toda proparoxítona tem acento. Todas, sem exceção! Lâmpada, pássaro, médico, música, árvore. Se a sílaba forte é a antepenúltima, pode colocar o acento sem medo. Repare: o acento fica sempre em cima da sílaba forte.



	Escreva no quadro	Desenho
1	**Termina em a, e, o, em**	Uma lupa apontada para o finalzinho de uma palavra escrita num quadro, com quatro etiquetas penduradas: A, E, O, EM.
2	**Sofá, café, avô**	Uma sala aconchegante: um sofá, uma xícara de café fumegante e um avô de óculos sorrindo, cada um com o nome acentuado.
3	**Caju, saci: sem acento**	Um caju, o saci pulando numa perna só, um anel brilhante e um coração escrito AMOR, todos sem acento.

O que explicar

Nas oxítonas, olhe para o final da palavra. Ela leva acento quando termina em a, e, o ou em, com ou sem a letra esse no fim. Veja: sofá, café, avô, também, parabéns. Com outros finais, a oxítona normalmente fica sem acento. Caju, saci, anel e amor são oxítonas sem acento.



	Escreva no quadro	Desenhe
1	**Maioria sem acento**	Uma sala de aula com uma mesa, uma bola e um caderno, cada objeto com seu nome escrito sem acento numa etiqueta.
2	**Fácil, lápis, açúcar, táxi**	Um lápis apontado, um pote de açúcar e um táxi amarelo, com os nomes acentuados e o final de cada palavra circulado.
3	**Na dúvida: dicionário**	Uma criança abrindo um dicionário grosso, com um ponto de interrogação flutuando acima da cabeça se transformando em ponto de exclamação.

O que explicar

E as paroxítonas? A maioria não tem acento. Mesa, bola, caderno, escola: tudo sem acento. Só algumas, com finais diferentes, levam acento, como fácil, açúcar, lápis e táxi. Uma dica: se a paroxítona termina em a, e ou o, quase sempre fica sem acento. Na dúvida, consulte o dicionário!



	Escreva no quadro	Desenhe
1	**1. Separe as sílabas**	Mãos batendo palmas com sílabas saindo em balões, ao lado do número 1 bem grande.
2	**2. Ache a sílaba forte**	Uma criança chamando alguém ao longe, com uma sílaba maior que as outras no balão, ao lado do número 2.
3	**3. Classifique e acentue**	O trenzinho de três vagões e, ao lado, Lia sorrindo e corrigindo o bilhete na geladeira com um lápis: 'Vi um sabiá no quintal', enquanto o passarinho canta na janela.

O que explicar

Vamos revisar o caminho para saber onde vai o acento. Primeiro, separe as sílabas. Depois, ache a sílaba forte. Então, veja se ela é a última, a penúltima ou a antepenúltima e use a regra. Agora a Lia sabe: o passarinho do quintal é o sabiá, com acento no a final.