ESCOLA BIÔNICA · PROFESSORA NINA · 100% GRÁTIS

Como dar esta aula para o seu filho

Ciclo da água

Ciências · 5º ano · BNCC EF05CI02

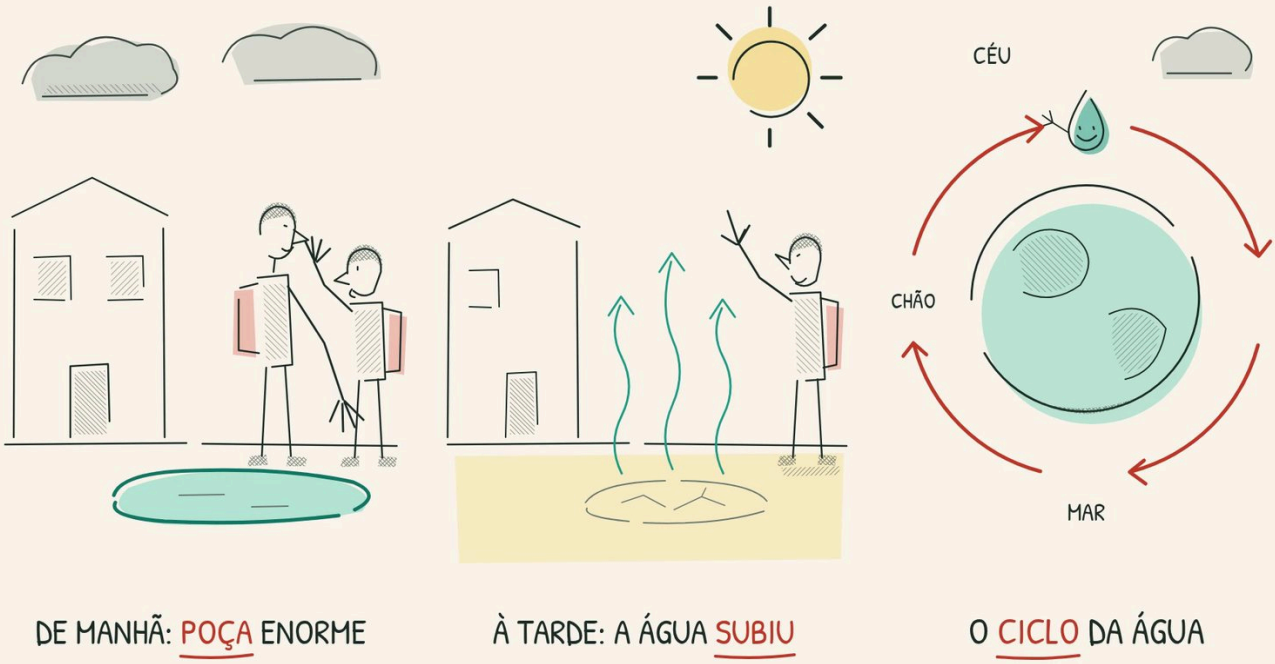
Você vai precisar de

1 folha de papel branca (pode usar frente e verso), lápis, borracha e lápis de cor (azul, amarelo, cinza, verde e marrom).

Como usar

São 8 partes, uma por página. Em cada uma: o que dizer, o que desenhar na folha e o que fazer junto com a criança. Siga na ordem. Dá para fazer em uns 15 minutos. Se quiser, assistam juntos a videoaula antes.

1. A poça que sumiu



Diga

Sabe aquela poça enorme que fica no pátio de manhã, depois da chuva? À tarde ela some, mas a água não desaparece: ela vira vapor e sobe para o céu. A água viaja sem parar pelo planeta. Essa viagem se chama ciclo da água.

Desenhe na folha

1. Divida a folha em 8 quadrinhos com 1 linha no meio da altura e 3 linhas em pé; numere de 1 a 8 (é 1 quadrinho por parte da aula).
2. No quadrinho 1, faça uma linha de chão e, à esquerda, uma poça oval; escreva embaixo "De manhã: poça enorme".
3. À direita, desenhe um Sol no alto e 3 setinhas onduladas subindo do chão; escreva "À tarde: a água subiu".
4. Em cima, faça uma seta em círculo e escreva "Ciclo da água".

Juntos

A criança pinta a poça de azul e o Sol de amarelo.

2. Os 3 estados



Diga

A água aparece de 3 jeitos: sólida, como o gelo da geladeira; líquida, como a água do copo; e gasosa, como o vapor invisível no ar. Quem faz a água mudar é o calor. Quando ganha calor, o gelo derrete e a água evapora. Quando perde calor, o vapor vira gotinhas e a água pode congelar.

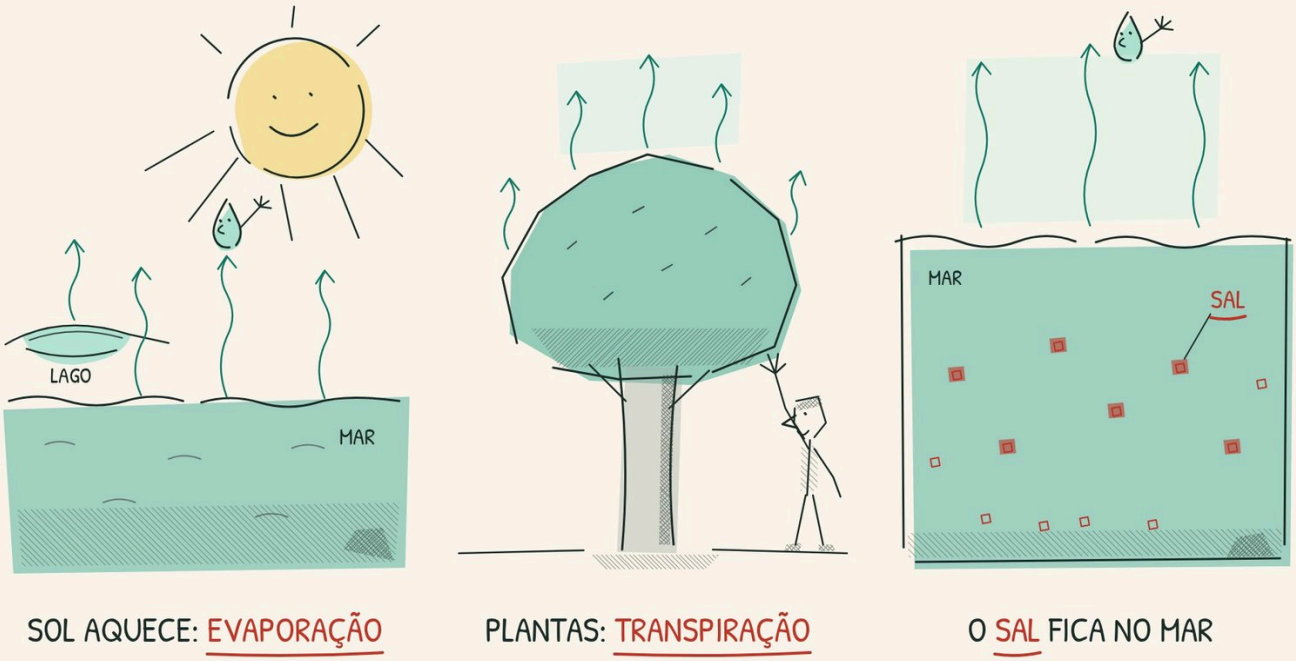
Desenhe na folha

1. No quadrinho 2, desenhe 3 coisas lado a lado: 2 quadradinhos de gelo, um copo e uma panela.
2. Faça linhas onduladas na água do copo e pontinhos soltos acima da panela.
3. Escreva embaixo de cada um: "Sólida", "Líquida", "Gasosa".
4. Embaixo de tudo, faça uma seta para cima com "ganha calor" e uma seta para baixo com "perde calor".

Juntos

A criança aponta os 3 estados e pinta o gelo de azul-claro e a água do copo de azul.

3. Evaporação e transpiração



Diga

Vamos seguir uma gota. O Sol aquece rios, lagos e o mar, e a água evapora: sobe como vapor. As plantas também ajudam soltando vapor pelas folhas, é a transpiração. O sal do mar fica para trás; só a água sobe.

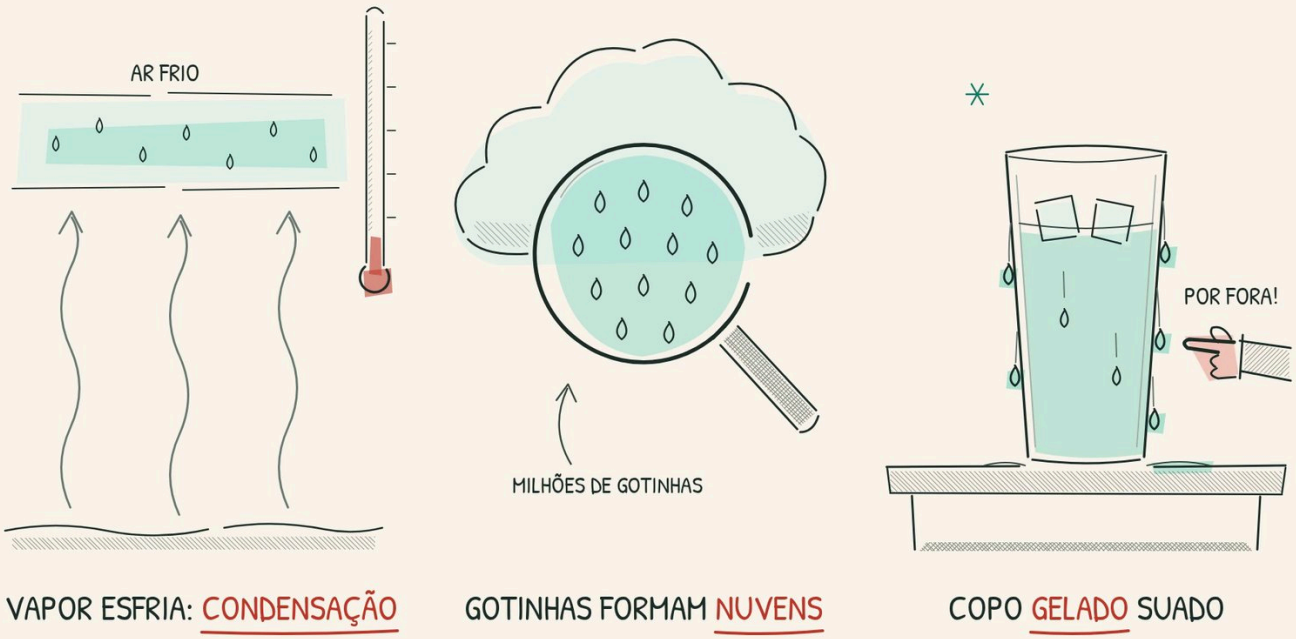
Desenhe na folha

1. No quadrinho 3, faça uma linha ondulada na parte de baixo para o mar e um Sol no canto de cima.
2. Desenhe 3 setas onduladas subindo do mar e escreva "evaporação".
3. Ao lado do mar, desenhe uma árvore simples com 2 setinhas saindo das folhas e escreva "transpiração".
4. Dentro do mar, faça pontinhos e escreva "o sal fica".

Juntos

A criança pinta o mar de azul, a árvore de verde e escreve "só a água sobe".

4. Condensação forma nuvens



Diga

Lá no alto o ar é mais frio, então o vapor perde calor e vira gotinhas minúsculas. Isso se chama condensação. Milhões dessas gotinhas juntas formam as nuvens. É como o copo de água gelada que fica molhado por fora: o vapor do ar vira gotinhas no vidro frio.

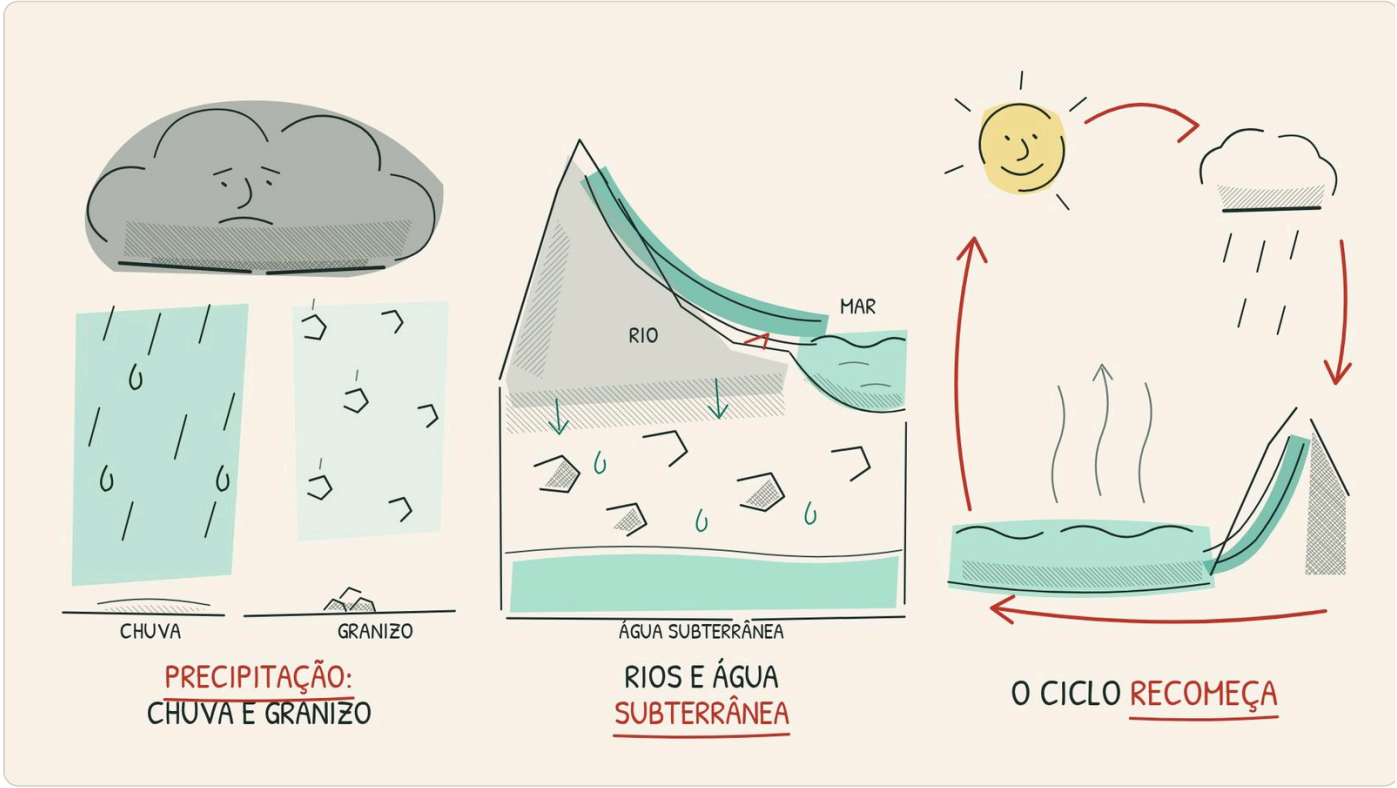
Desenhe na folha

1. No quadrinho 4, desenhe uma nuvem grande no alto.
2. Faça setas onduladas subindo até a nuvem e escreva "ar frio" ao lado.
3. Dentro da nuvem, faça várias bolinhas pequenas (as gotinhas).
4. Embaixo, desenhe um copo com 2 cubos de gelo e gotas escorrendo por fora; escreva "condensação".

Juntos

A criança desenha mais gotinhas dentro da nuvem e nas paredes de fora do copo.

5. Precipitação e volta



Diga

As gotinhas da nuvem se juntam, ficam pesadas e caem: é a precipitação. Pode ser chuva ou granizo, que são pedrinhas de gelo. Parte da água corre pelos rios até o mar e outra parte entra no solo e vira água subterrânea. Depois o Sol aquece tudo de novo e o ciclo recomeça, sem parar.

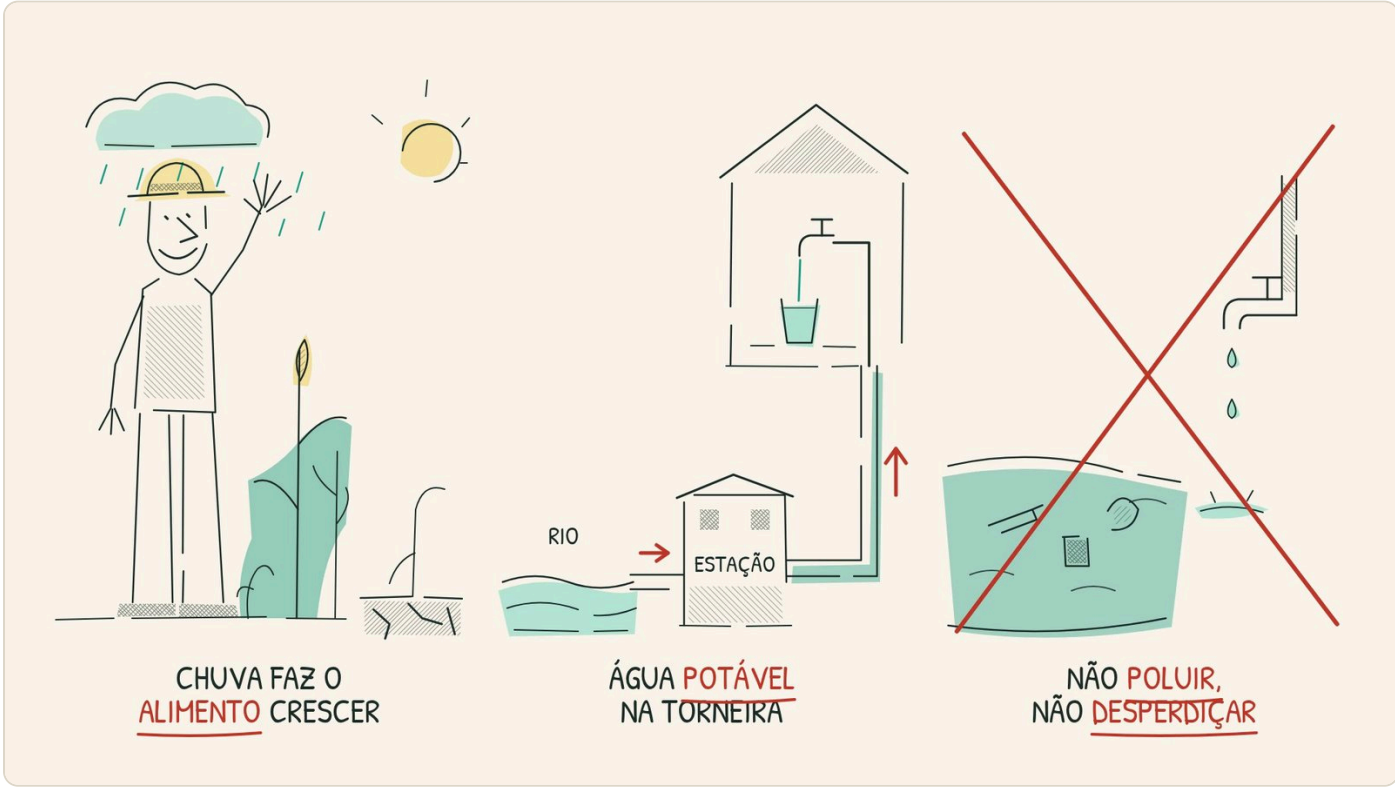
Desenhe na folha

1. No quadrinho 5, desenhe uma nuvem no alto e uma linha de chão no meio do quadrinho.
2. Embaixo da nuvem, faça risquinhos de chuva de um lado e bolinhas de granizo do outro.
3. Faça um rio sinuoso no chão indo até um mar no canto.
4. Embaixo da linha do chão, faça pontinhos azuis e escreva "água subterrânea"; liste "mar, nuvem, chuva, rio" ligados por setas em círculo.

Juntos

A criança pinta a nuvem de cinza, a chuva e o rio de azul e passa o dedo pelo círculo de setas.

6. Comida e água limpa



Diga

Esse ciclo é muito importante para nós. A chuva molha as plantações e faz o alimento crescer; sem chuva, o milho e o feijão secam. A água dos rios e do subsolo vai para a estação de tratamento e chega limpa na torneira de casa. Por isso, poluir rios e desperdiçar água prejudica todo mundo.

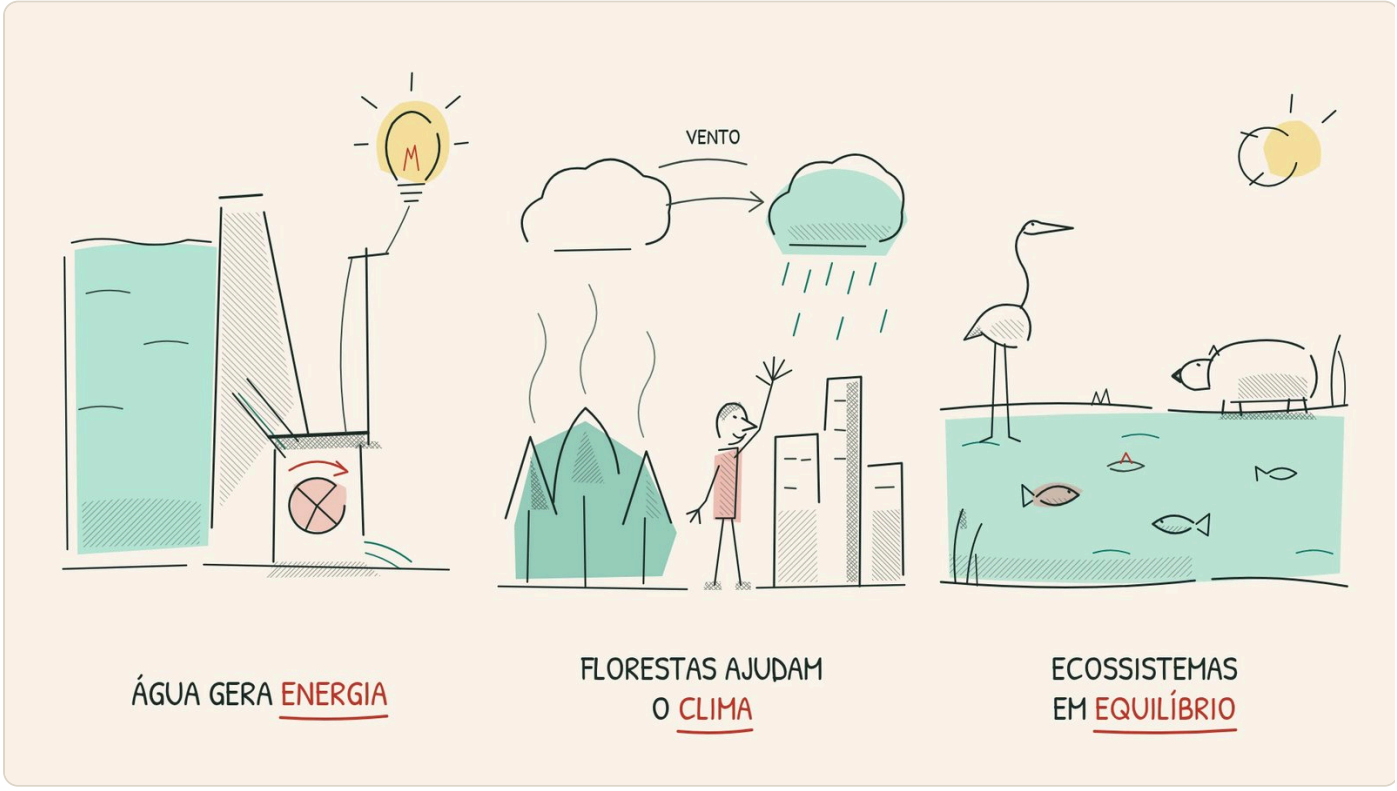
Desenhe na folha

1. No quadrinho 6, divida o espaço ao meio com uma linha.
2. À esquerda, desenhe 3 pés de milho com risquinhos de chuva em cima e escreva "chuva = alimento".
3. À direita, faça um caminho: rio, quadradinho escrito "tratamento" e torneira com um copo.
4. Embaixo, desenhe uma torneira pingando com um X grande por cima.

Juntos

A criança pinta o milho de verde, o copo de azul e escreve "não desperdiçar".

7. Energia, clima e vida



Diga

No Brasil, boa parte da energia elétrica vem das usinas hidrelétricas: a água das represas gira as turbinas. Se chove pouco, as represas baixam e a energia fica mais cara. As florestas soltam vapor que vira chuva em outras regiões. E rios e lagos cheios mantêm vivos peixes, plantas e animais.

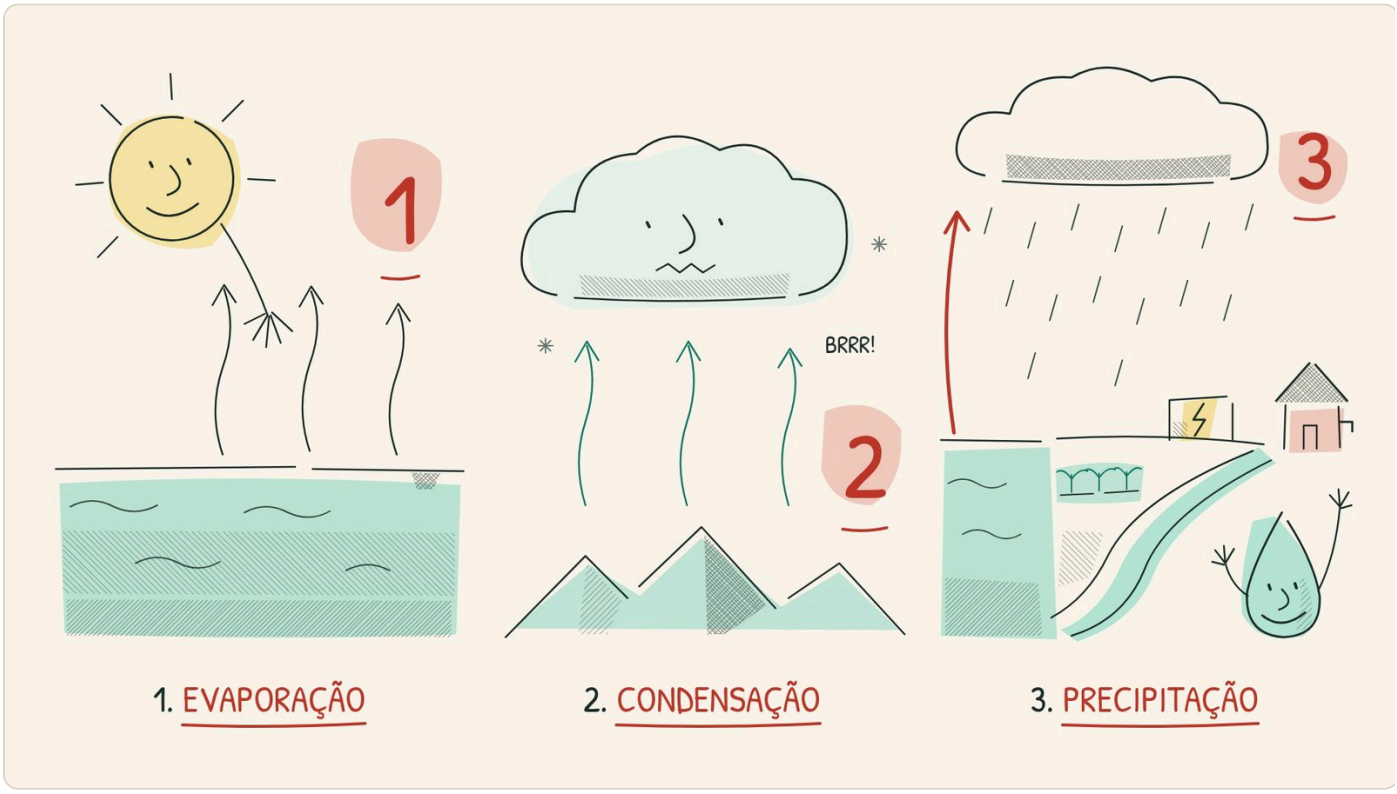
Desenhe na folha

1. No quadrinho 7, desenhe um retângulo com água (a represa) e uma rodinha embaixo (a turbina).
2. Puxe um fio da rodinha até uma lâmpada e escreva "energia".
3. Desenhe 2 árvores, uma seta ondulada subindo, uma nuvem e chuva caindo sobre uma casinha.
4. Embaixo, faça um rio com 2 peixinhos e escreva "vida".

Juntos

A criança pinta a lâmpada de amarelo, as árvores de verde e conta os peixes.

8. Revisão: 3 passos



Diga

Vamos revisar a viagem da água. 1: o Sol aquece e a água evapora. 2: lá no alto o vapor esfria e se condensa em nuvens. 3: as gotas caem na precipitação e voltam aos rios, ao mar e ao solo. Essa mesma água rega plantações, gera energia e chega à sua torneira: cuide dela!

Desenhe na folha

1. No quadrinho 8, desenhe um círculo grande.
2. Divida o círculo em 3 partes com números: no alto à direita o 1, embaixo o 2, à esquerda o 3.
3. No 1 escreva "Evaporação" com um Sol e setinhas para cima; no 2, "Condensação" com uma nuvem; no 3, "Precipitação" com gotas caindo.
4. Ligue as 3 partes com setas, seguindo a ordem 1, 2, 3 e de volta ao 1.

Juntos

A criança aponta cada número e diz o nome do passo, depois desenha uma gota sorridente no meio do círculo.