ESCOLA BIÔNICA · PROFESSORA NINA · 100% GRÁTIS

Como dar esta aula para o seu filho

Cadeia alimentar

Ciências · 4º ano · BNCC EF04CI04

Você vai precisar de

1 folha de papel branca (pode usar os 2 lados), lápis, borracha e lápis de cor (amarelo, verde, marrom, laranja e vermelho).

Como usar

São 8 partes, uma por página. Em cada uma: o que dizer, o que desenhar na folha e o que fazer junto com a criança. Siga na ordem. Dá para fazer em uns 15 minutos. Se quiser, assistam juntos a videoaula antes.

1. De onde vem a energia?



Diga

Hoje no almoço você comeu arroz, feijão e talvez um ovo. O arroz veio de uma planta e o ovo veio de uma galinha. A galinha comeu milho, que também é planta. Tudo isso está ligado, como os elos de uma corrente.

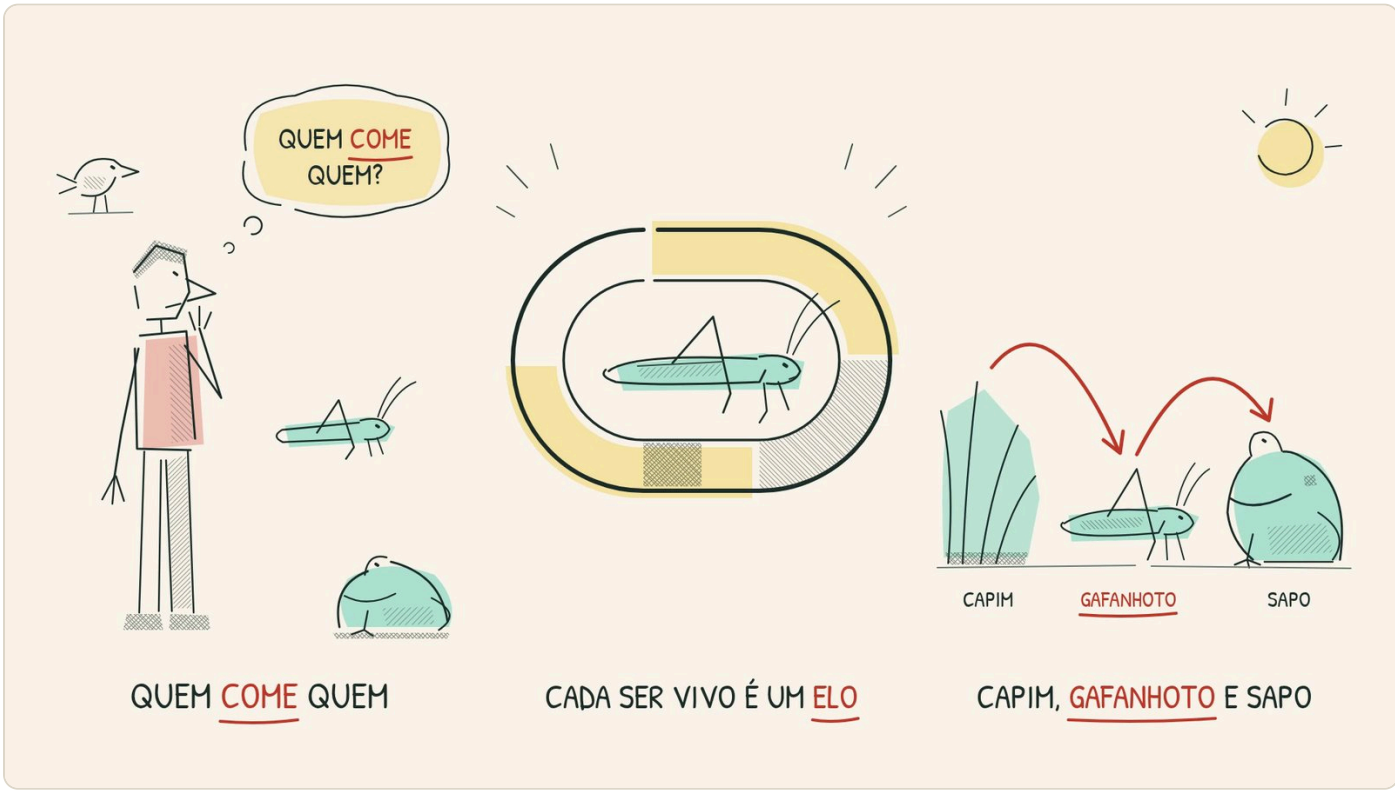
Desenhe na folha

1. No canto de cima da folha, desenhe um círculo grande: é o prato.
2. Dentro do prato, faça um montinho de arroz, uns pontinhos de feijão e um ovo (um círculo com uma bolinha no meio).
3. Ao lado, desenhe uma galinha simples (uma bola de corpo, uma bola de cabeça e um bico) e pontinhos de milho no chão.
4. Embaixo, desenhe 3 argolas encostadas uma na outra, como uma corrente, e escreva dentro: milho, galinha, ovo.

Juntos

A criança pinta o ovo de amarelo e o milho de amarelo e aponta como um elo da corrente se liga ao outro.

2. Quem come quem



Diga

Cadeia alimentar é uma sequência que mostra quem come quem na natureza. Cada ser vivo é um elo dessa corrente. O capim é comido pelo gafanhoto, e o gafanhoto é comido pelo sapo. Assim, o alimento e a energia passam de um ser vivo para outro.

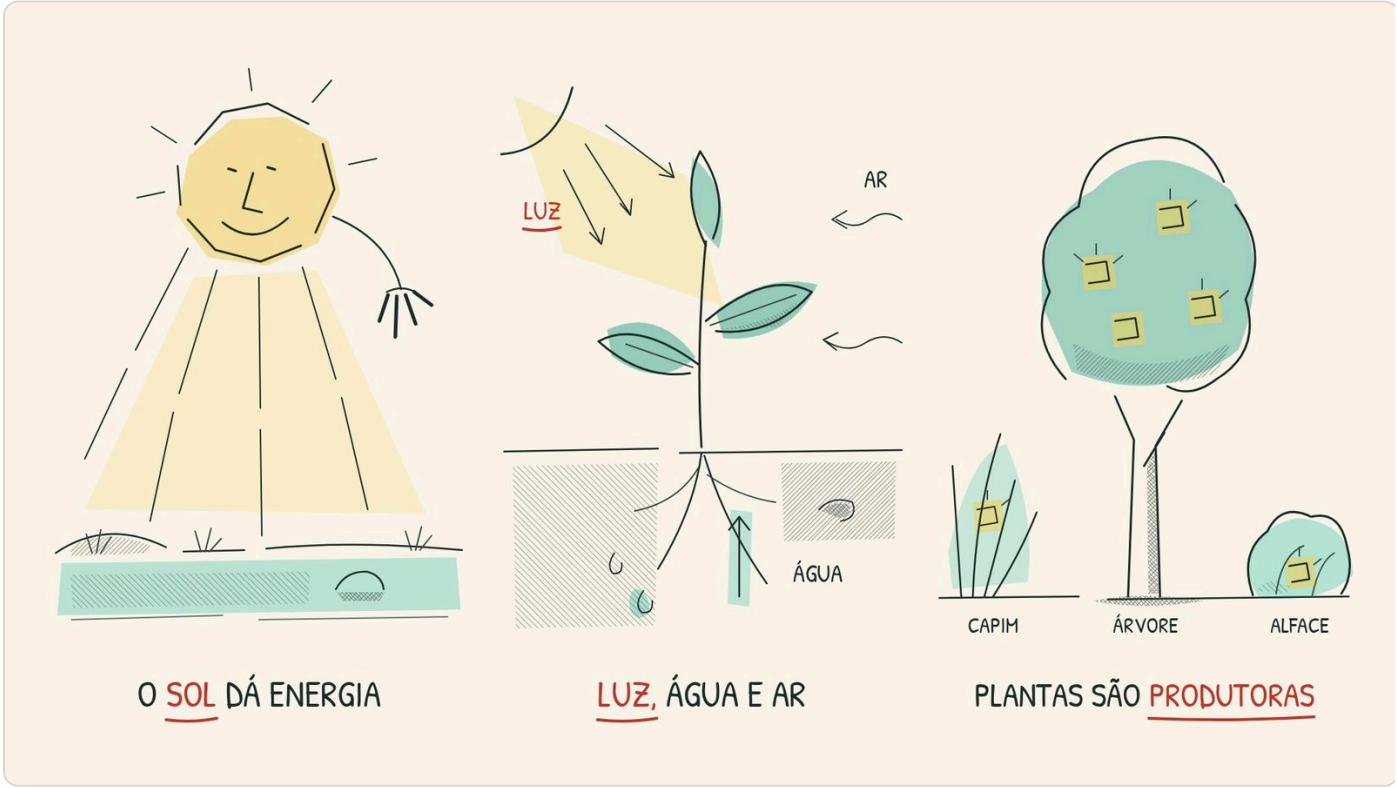
Desenhe na folha

1. Numa linha da folha, desenhe 3 tracinhos em pé, juntos: é o capim.
2. No meio da linha, desenhe o gafanhoto: um corpo comprido e 2 pernas dobradas.
3. No fim da linha, desenhe o sapo: uma bola grande com 2 olhos em cima.
4. Faça uma seta do capim para o gafanhoto e outra seta do gafanhoto para o sapo.

Juntos

A criança pinta o capim, o gafanhoto e o sapo de verde e passa o dedo pelas setas dizendo quem come quem.

3. O Sol e as produtoras



Diga

Tudo começa com o Sol. As plantas usam a luz do Sol, a água e o ar para fabricar o próprio alimento, por isso são chamadas de produtoras. Sem a luz do Sol, as plantas não conseguem produzir alimento. E sem plantas, os outros seres vivos ficariam sem comida.

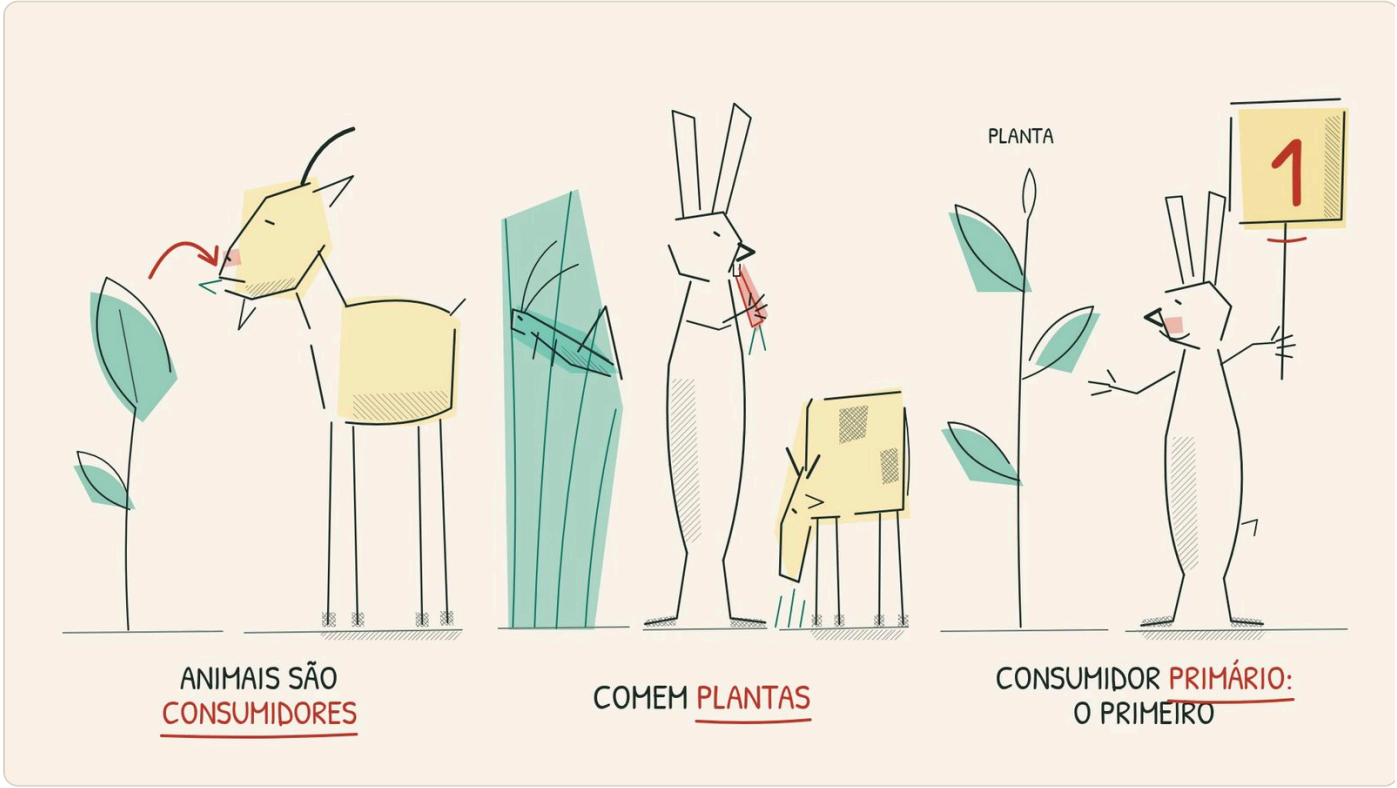
Desenhe na folha

1. No alto da folha, desenhe um círculo grande com raios: é o Sol.
2. Embaixo, desenhe uma planta: um caule, 2 folhas e raízes no chão.
3. Faça risquinhos do Sol até as folhas (luz) e setinhas subindo do chão pelas raízes (água).
4. Ao lado da planta, escreva: produtora.

Juntos

A criança pinta o Sol de amarelo e as folhas de verde e escreve as 3 palavras: luz, água e ar.

4. Consumidores primários



Diga

Os animais que comem plantas não fabricam o próprio alimento, então são chamados de consumidores. O gafanhoto que come capim, o coelho que come cenoura e a vaca que come pasto são consumidores primários. Primário quer dizer primeiro: eles são os primeiros a comer na cadeia, logo depois das plantas.

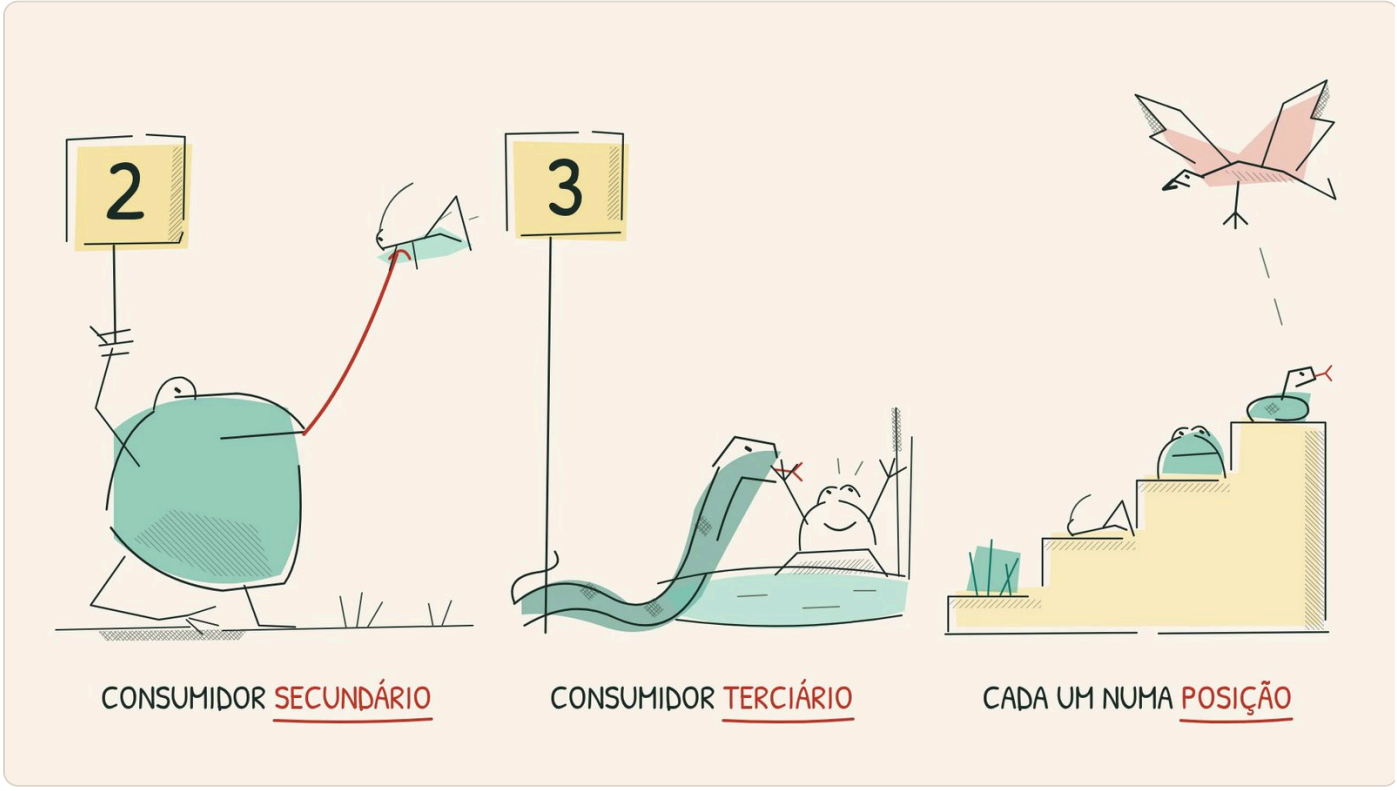
Desenhe na folha

1. Divida um espaço da folha em 3 quadradinhos lado a lado.
2. No 1º, desenhe capim e um gafanhoto; no 2º, uma cenoura (um triângulo) e um coelho (bola com 2 orelhas compridas); no 3º, capim e uma vaca simples (retângulo com 4 pernas).
3. Embaixo de cada animal, escreva o número 1.

Juntos

A criança pinta a cenoura de laranja e aponta os 3 animais dizendo: são consumidores primários.

5. Segundos e terceiros da fila



Diga

Quem come os animais que comem plantas são os consumidores secundários, os segundos da fila. O sapo que come o gafanhoto é um deles. A cobra come o sapo e vira consumidora terciária, a terceira da fila. E o gavião pode comer a cobra.

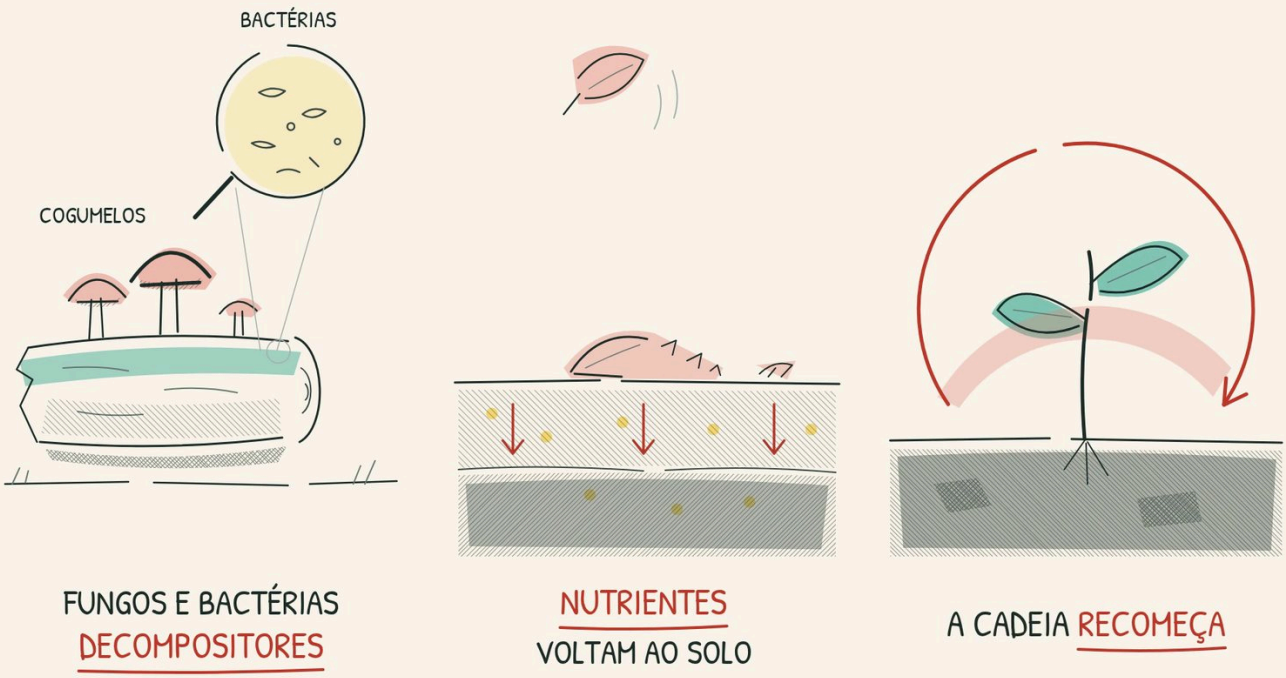
Desenhe na folha

1. Desenhe uma escadinha de 4 degraus.
2. No degrau mais baixo, desenhe o capim; no 2º, o gafanhoto; no 3º, o sapo; no 4º, a cobra (uma linha em zigue-zague com uma cabecinha).
3. Escreva o número 1 no gafanhoto, o número 2 no sapo e o número 3 na cobra.
4. Acima da escada, desenhe o gavião: um V aberto, como um pássaro voando.

Juntos

A criança conta os degraus e fala a posição de cada um: capim produtor, gafanhoto 1, sapo 2 e cobra 3.

6. Os decompositores



Diga

Quando uma planta ou um animal morre, entram em ação os decompositores, como fungos e bactérias. Os cogumelos são fungos. Eles desmancham os restos dos seres vivos e devolvem nutrientes para o solo. Com o solo rico, as plantas crescem fortes, e a cadeia recomeça!

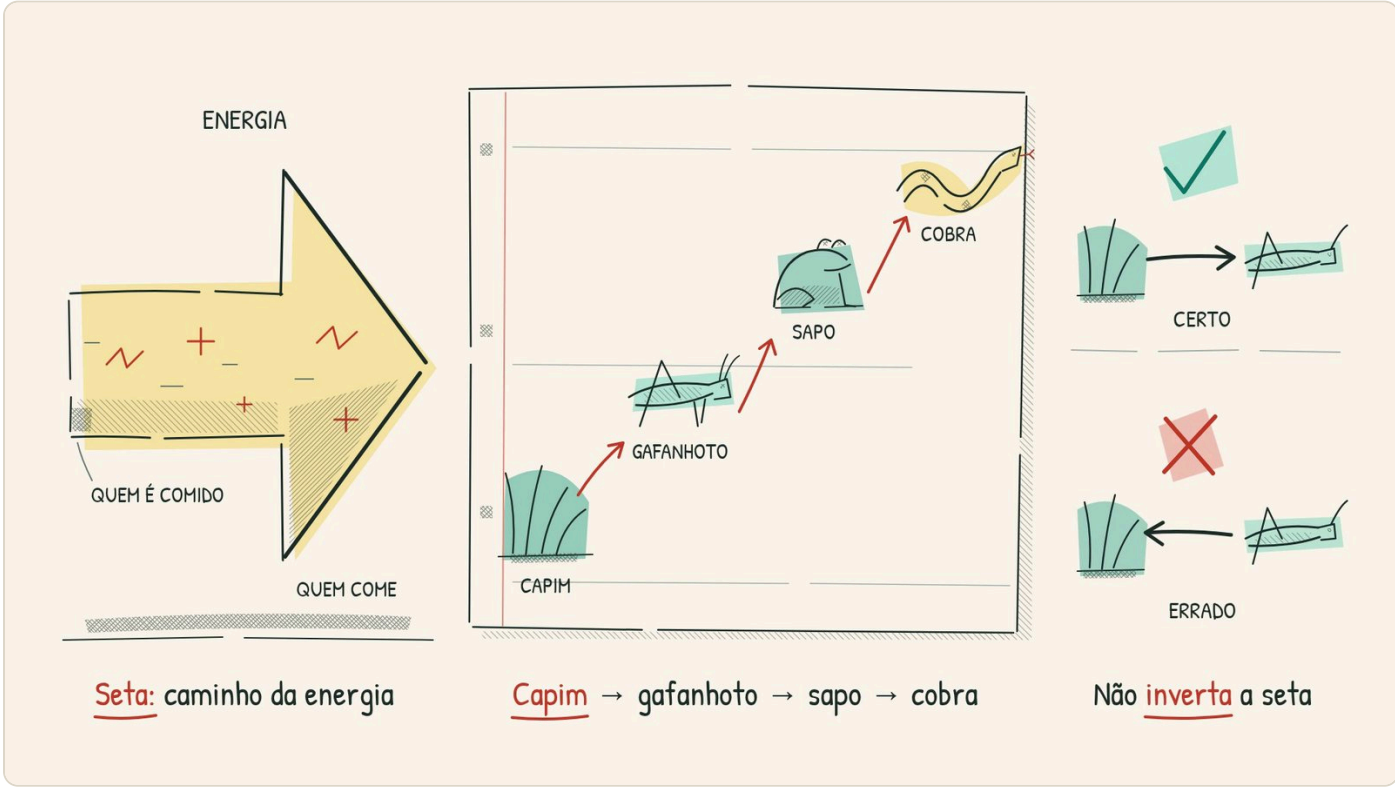
Desenhe na folha

1. Desenhe um retângulo deitado: é um tronco caído no chão.
2. Em cima do tronco, desenhe 3 cogumelos (um meio círculo em cima de um cabinho).
3. Embaixo, faça uma faixa de terra com pontinhos dentro (os nutrientes).
4. Ao lado, desenhe um brotinho saindo da terra e uma seta fazendo uma volta ao redor dele.

Juntos

A criança pinta a terra de marrom, os cogumelos de vermelho e o broto de verde.

7. Construindo com setas



Diga

Para desenhar uma cadeia, usamos setas. A seta mostra o caminho da energia: ela sai de quem é comido e aponta para quem come. Fica assim: capim, seta, gafanhoto, seta, sapo, seta, cobra. Cuidado para não inverter: a seta do capim vai para o gafanhoto, porque o gafanhoto come o capim.

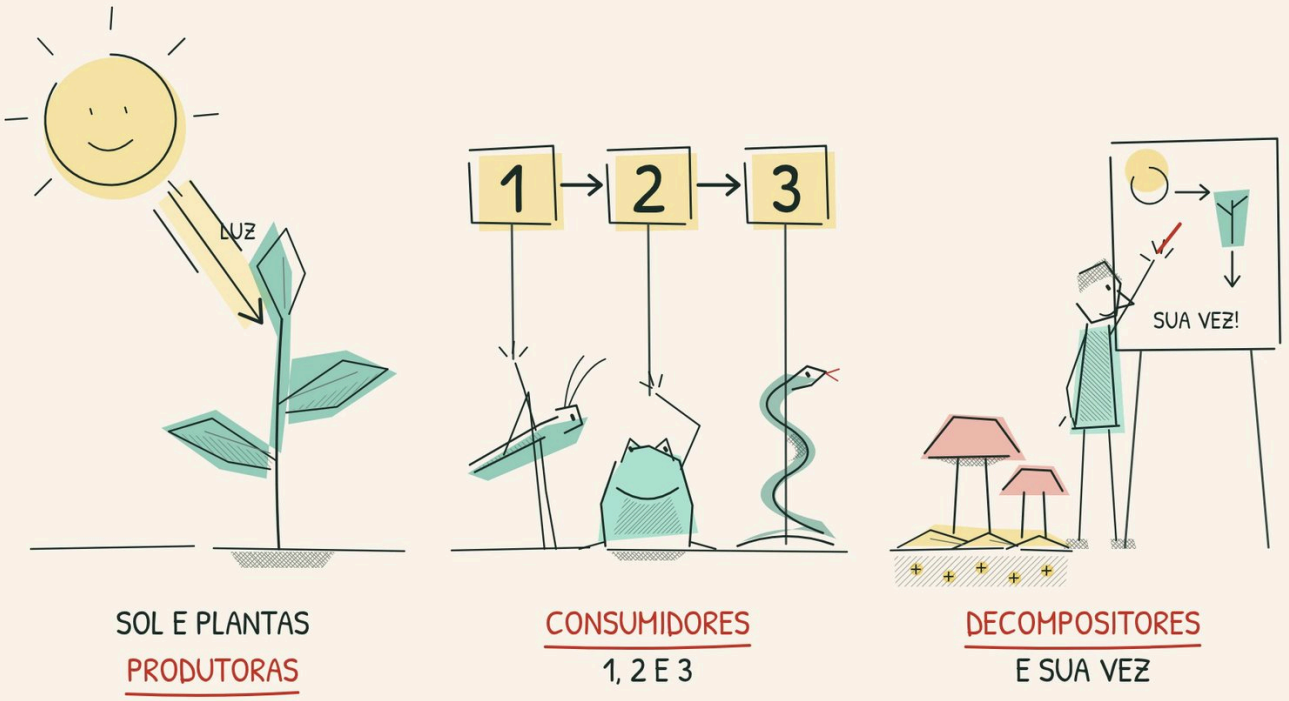
Desenhe na folha

1. Numa linha da folha, escreva com espaço entre as palavras: capim, gafanhoto, sapo, cobra.
2. Entre cada palavra, desenhe uma seta apontando para a direita (→).
3. Embaixo, desenhe a seta certa: capim → gafanhoto, com um sinal de certo do lado.
4. Ao lado, desenhe a seta errada: capim ← gafanhoto, com um X do lado.

Juntos

A criança cobre as setas certas com lápis de cor e faz um X vermelho na seta invertida.

8. Revisão: sua vez



Diga

Cadeia alimentar é a sequência que mostra quem come quem e como a energia passa entre os seres vivos. Tudo começa com o Sol, que dá energia para as plantas produtoras. Depois vêm os consumidores: primários, secundários e terciários. E os decompositores devolvem nutrientes ao solo.

Desenhe na folha

1. No verso da folha, desenhe o Sol no canto de cima.
2. Embaixo do Sol, desenhe uma planta e faça uma seta do Sol até ela.
3. Ao lado, escreva gafanhoto, sapo e cobra, com setas entre eles e os números 1, 2 e 3.
4. No pé da folha, desenhe 1 cogumelo em cima de folhas secas.

Juntos

A criança monta e desenha a própria cadeia com setas e escreve embaixo: produtor, 1, 2 e 3.